

แบบบันทึกการประเมินด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถ
 การกำหนดระดับตำแหน่งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
 ประเภทวิชาชีพเฉพาะ สายงานการสอน ตำแหน่ง ครู
 สังกัดโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร
 (ทุกระดับ)

- ประเมิน ครั้งที่ 1
 ครั้งที่ 2 (หลังจากพัฒนาครั้งที่ 1)
 ครั้งที่ 3 (หลังจากพัฒนาครั้งที่ 2)

ชื่อ.....นามสกุล.....

ระดับตำแหน่งปัจจุบัน

ระดับตำแหน่งที่ขอรับการประเมินครั้งนี้

สาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมิน.....

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ส่วนที่ 1 การเป็นผู้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน (60 คะแนน) | | |
| <p>1. ความสามารถในการจัดทำหลักสูตรอย่างเป็นระบบ (10 คะแนน)</p> <p>โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์หลักสูตร - การพัฒนาหลักสูตร - การนำหลักสูตรไปใช้ - การประเมินหลักสูตร - การปรับปรุงหลักสูตร | | <p>4 มีความสามารถในการจัดทำหลักสูตรอย่างเป็นระบบ โดยมีการวิเคราะห์หลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ และเป็นแบบอย่างที่ดีได้</p> <p>3 มีความสามารถในการจัดทำหลักสูตรอย่างเป็นระบบ โดยมีการวิเคราะห์หลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ</p> <p>2 มีความสามารถในการจัดทำหลักสูตรอย่างเป็นระบบ โดยมีการวิเคราะห์หลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร แต่มีจุดบกพร่องไม่สมบูรณ์ตามหลักวิชาการ ไม่เกิน 2 รายการ</p> <p>1 มีความสามารถในการจัดทำหลักสูตรอย่างเป็นระบบ โดยมีการวิเคราะห์หลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร แต่มีจุดบกพร่องไม่สมบูรณ์ตามหลักวิชาการ มากกว่า 2 รายการ</p> |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ | ผลการประเมิน ในห่วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. แผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ ได้โดยมีคุณภาพ ดังนี้ (30 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none">- มีความสอดคล้องกับหลักสูตร- มีความสอดคล้องกับผู้เรียน และบริบทของชุมชน- มีองค์ประกอบของแผน ครบถ้วนสอดคล้องกัน และถูกต้องตามหลักวิชาการ- มีการออกแบบการเรียนรู้ ที่หลากหลายและถูกต้อง- มีการวัดและประเมินผล สอดคล้องกับจุดประสงค์ และกระบวนการจัดการ เรียนรู้ โดยใช้วิธีการ ที่หลากหลาย- มีการบันทึก ผลการจัดการเรียนรู้ และนำผลจากการบันทึก มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ | | <p>4 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ โดยมีคุณภาพดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษา และผู้เรียน- มีองค์ประกอบของแผนครบถ้วนสอดคล้องกัน และถูกต้องตามหลักวิชาการ- มีการออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายและถูกต้อง- มีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ และกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการ ที่หลากหลาย- มีการบันทึกผลการจัดการเรียนรู้ และนำผล จากการบันทึกมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ถูกต้อง ตามหลักวิชาการ และเป็นแบบอย่างที่ดีได้ |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ | ผลการประเมิน ในวงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>3 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ โดยมีคุณภาพ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษา และผู้เรียน- มีองค์ประกอบของแผนครบถ้วนสอดคล้องกัน และถูกต้องตามหลักวิชาการ- มีการออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายและถูกต้อง- มีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ และกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย- มีการบันทึกผลการจัดการเรียนรู้ และนำผลจากการบันทึกมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ โดยมีคุณภาพดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษา และผู้เรียน- มีองค์ประกอบของแผนครบถ้วนสอดคล้องกัน และถูกต้องตามหลักวิชาการ- มีการออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายและถูกต้อง- มีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ และกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย- มีการบันทึกผลการจัดการเรียนรู้และนำผลจากการบันทึกมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ แต่มีจุดบกพร่องไม่สมบูรณ์ตามหลักวิชาการ ไม่เกิน 2 รายการ |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>1 มีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ โดยมีคุณภาพดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษา และผู้เรียน- มีองค์ประกอบของแผนครบถ้วนสอดคล้องกัน และถูกต้องตามหลักวิชาการ- มีการออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายและถูกต้อง- มีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ และกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย- มีการบันทึกผลการจัดการเรียนรู้และนำผลจากการบันทึกมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ แต่มีจุดบกพร่องไม่สมบูรณ์ตามหลักวิชาการ มากกว่า 2 รายการ |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3. ความสามารถในการเลือก/ ออกแบบการผลิต/จัดหา การนำไปใช้ การประเมินผล และการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม ที่สอดคล้องกับกระบวนการ จัดการเรียนรู้ (10 คะแนน) โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเลือก/ออกแบบ - การผลิต/จัดหา - การนำไปใช้ - การประเมินผล - การพัฒนา | | <p>4 มีความสามารถในการเลือก/ออกแบบ ผลิต/จัดหา นำไปใช้ ประเมินผล และพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม โดยสอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ถูกต้องตามหลักวิชาการ และเป็นแบบอย่างที่ดีได้</p> <p>3 มีความสามารถในการเลือก/ออกแบบ ผลิต/จัดหา นำไปใช้ ประเมินผล และพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม โดยสอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ และถูกต้องตามหลักวิชาการ</p> <p>2 มีความสามารถในการเลือก/ออกแบบ ผลิต/จัดหา นำไปใช้ ประเมินผล และพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม โดยสอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ แต่มีจุดบกพร่อง ไม่สมบูรณ์ตามหลักวิชาการ ไม่เกิน 2 รายการ</p> <p>1 มีความสามารถในการเลือก/ออกแบบ ผลิต/จัดหา นำไปใช้ ประเมินผล และพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม โดยสอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ แต่มีจุดบกพร่อง ไม่สมบูรณ์ตามหลักวิชาการ มากกว่า 2 รายการ</p> |
| <p>4. ผลงาน ในแฟ้มสะสมผลงานคัดสรร (10 คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านผู้เรียน - ด้านสถานศึกษา - ด้านตนเอง | | <p>4 มีแฟ้มสะสมผลงานคัดสรรที่เกี่ยวกับผู้เรียน สถานศึกษา และตนเองครบถ้วนทั้ง 3 ด้าน และเป็นแบบอย่างที่ดีได้</p> <p>3 มีแฟ้มสะสมผลงานคัดสรรที่เกี่ยวกับผู้เรียน สถานศึกษา และตนเองครบถ้วน ทั้ง 3 ด้าน</p> <p>2 มีแฟ้มสะสมผลงานคัดสรรที่เกี่ยวกับผู้เรียน สถานศึกษา หรือตนเอง รวม 2 ด้าน</p> <p>1 มีแฟ้มสะสมผลงานคัดสรรที่เกี่ยวกับผู้เรียน สถานศึกษา หรือตนเอง รวม 1 ด้าน</p> |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ส่วนที่ 2 การพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในสาขาหรือกลุ่มสาระที่รับผิดชอบหรือในงานที่รับผิดชอบ (40 คะแนน)</p> | | |
| <p>1. การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น (15 คะแนน) ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประชุมทางวิชาการ การอบรม การสัมมนา การศึกษาต่อ - การศึกษาเอกสารทางวิชาการ - การศึกษาค้นคว้าจากสื่อ/วิธีการอื่น ๆ เช่น การทดสอบความรู้ การมีส่วนร่วมกิจกรรม ในวิชาชีพ การศึกษาดูงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ | | <p>4 มีการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ 4 รายการ ที่ทำให้เกิดความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประชุมทางวิชาการ/ การอบรม/การสัมมนา รวมแล้วไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี ที่ สมศ.กำหนด - การศึกษาเอกสารทางวิชาการ 4 เรื่องต่อปี - การศึกษาค้นคว้าจากสื่อ/วิธีการอื่นๆ 4 เรื่องต่อปี - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ 4 ครั้งต่อปี <p>3 มีการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ 4 รายการ ที่ทำให้เกิดความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประชุมทางวิชาการ/ การอบรม/การสัมมนา รวมแล้วไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี ที่ สมศ.กำหนด - การศึกษาเอกสารทางวิชาการ 3 เรื่องต่อปี - การศึกษาค้นคว้าจากสื่อ/วิธีการอื่นๆ 3 เรื่องต่อปี - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ 3 ครั้งต่อปี <p>2 มีการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ 4 รายการ ที่ทำให้เกิดความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประชุมทางวิชาการ/ การอบรม/การสัมมนา รวมแล้วไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี ที่ สมศ.กำหนด - การศึกษาเอกสารทางวิชาการ 2 เรื่องต่อปี - การศึกษาค้นคว้าจากสื่อ/วิธีการอื่นๆ 2 เรื่องต่อปี - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ 2 ครั้งต่อปี |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ | ผลการประเมิน ในวงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>1 มีการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยการวิธีการต่าง ๆ 4 รายการ ที่ทำให้เกิดความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น ดังนี้</p> <p>การประชุมทางวิชาการ/ การอบรม/การสัมมนา รวมแล้วไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี ที่ สมศ.กำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาเอกสารทางวิชาการ 1 เรื่องต่อปี - การศึกษาค้นคว้าจากสื่อ/วิธีการอื่นๆ 1 เรื่องต่อปี - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ 1 ครั้งต่อปี |
| <p>2. การประมวลความรู้ เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพ และการ นำไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอน (20 คะแนน) ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีเอกสารทางวิชาการ ที่จัดทำขึ้น - มีการนำเอกสารทางวิชาการ ที่จัดทำขึ้นไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน | | <p>4 มีการประมวลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพ เป็นเอกสารทางวิชาการ 4 เรื่องต่อปี และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ครบทั้ง 4 เรื่องต่อปี</p> <p>3 มีการประมวลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพ เป็นเอกสารทางวิชาการ 3 เรื่องต่อปี และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ครบทั้ง 3 เรื่องต่อปี</p> <p>2 มีการประมวลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพ เป็นเอกสารทางวิชาการ 2 เรื่องต่อปี และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ครบทั้ง 2 เรื่องต่อปี</p> <p>1 มีการประมวลความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพ เป็นเอกสารทางวิชาการ 1 เรื่องต่อปี และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ครบทั้ง 1 เรื่องต่อปี</p> |

| ตัวบ่งชี้ | บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูล/สารสนเทศ/หลักฐาน ที่สะท้อนความรู้ความสามารถ | ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลข ตามระดับคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. การให้บริการทางวิชาการ และวิชาชีพ (5 คะแนน) ดังนี้ - การเป็นวิทยากร - การเผยแพร่เอกสาร/ สื่อ/นวัตกรรม - การให้ความร่วมมือด้าน วิชาการและวิชาชีพ | | 4 มีการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยการเป็นวิทยากร/การเผยแพร่เอกสาร/สื่อ/ นวัตกรรม/การให้ความร่วมมือด้านวิชาการ และวิชาชีพ 4 เรื่องต่อปี 3 มีการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยการเป็นวิทยากร/การเผยแพร่เอกสาร/สื่อ/ นวัตกรรม/การให้ความร่วมมือด้านวิชาการ และวิชาชีพ 3 เรื่องต่อปี 2 มีการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยการเป็นวิทยากร/การเผยแพร่เอกสาร/สื่อ/ นวัตกรรม/การให้ความร่วมมือด้านวิชาการ และวิชาชีพ 2 เรื่องต่อปี 1 มีการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยการเป็นวิทยากร/การเผยแพร่เอกสาร/สื่อ/ นวัตกรรม/การให้ความร่วมมือด้านวิชาการ และวิชาชีพ 1 เรื่องต่อปี |

ลงชื่อ.....กรรมการผู้ประเมิน
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.