



ประกาศคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาวิทยาลัยนเรศวร
เรื่อง กำหนดภารกิจการบริหารงานของผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาวิทยาลัยนเรศวร
ช่วงวาระการดำรงตำแหน่ง ๔ ปี

ด้วยประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาวิทยาลัยนเรศวร ได้กำหนดไว้ว่า ก่อนดำเนินการสรรหาผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาวิทยาลัยนเรศวร ให้คณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาวิทยาลัยนเรศวร พิจารณากำหนดภารกิจที่ต้องการให้ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาวิทยาลัยนเรศวร ดำเนินการในช่วง ๔ ปี ที่จะดำรงตำแหน่ง และประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการสรรหาผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕.๑ แห่งประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาวิทยาลัยนเรศวร จึงให้กำหนดภารกิจการบริหารงานของผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาวิทยาลัยนเรศวร ช่วงวาระการดำรงตำแหน่ง ๔ ปี ให้เป็นไปตามปฏิญญาโรงเรียนมัธยมศึกษาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๕๔ ตามมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๕๘(๑/๒๕๕๔) เมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๕๔

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน)

ประธานคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาวิทยาลัยนเรศวร

ปฏินญาโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

มหาวิทยาลัยนเรศวร

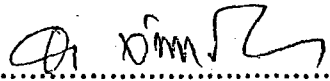
พ.ศ. 2554

สารบัญ

	หน้า
มติสภามหาวิทยาลัย	1
ส่วนนำ	2
ส่วนที่ 1 เป้าหมาย	3
ส่วนที่ 2 วัตถุประสงค์	4
ส่วนที่ 3 คุณลักษณะที่พึงมี	5
ส่วนที่ 4 ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินงาน	6
ส่วนที่ 5 กระบวนการดำเนินการ	9
ส่วนที่ 6 ผลลัพธ์	10
บทเฉพาะกาล	11
ภาคผนวก	12

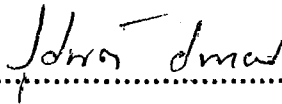
มติสภามหาวิทยาลัย

ปฏิกูญญาฉบับนี้ไ้ผ่านความเห็นชอบและแก้ไขตามมติสภา
มหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 158(1/2554) เมื่อวันที่ 30 มกราคม
พ.ศ. 2554 เรียบร้อยแล้ว



(รองศาสตราจารย์อำนาจ จันทร่แป้น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร



(ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ส่วนนำ

(PREAMBLE)

ปฏิญญาฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบดำเนินการของ
โรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งเป็นหน่วยงานเทียบเท่า
ภาควิชา โดยมีจุดมุ่งหมายที่จะให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอก
หน่วยงานเข้าใจในบทบาท หน้าที่ และภารกิจอันจะทำให้ทุกภาค
ส่วนมุ่งปฏิบัติงานที่เกื้อกูลและส่งเสริมงานของโรงเรียนมัธยมสาธิต
มหาวิทยาลัยนเรศวร ให้เป็นไปตามปฏิญญา อันจะนำไปสู่การ
พัฒนามหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกันในลักษณะบูรณาการโดยรวม
ต่อไป

ส่วนที่ 1

เป้าหมาย

(GOAL)

เพื่อผลิตเยาวชนที่รอบรู้ตามแนวศิลปวิทยาศาสตร์ (Liberal arts education) และมีความถนัดทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนมีความสามารถทางภาษา มุ่งมั่นที่จะเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

ส่วนที่ 2

วัตถุประสงค์

(OBJECTIVES)

1. เพื่อให้เยาวชนได้มีโอกาสฝึกฝนตนเอง ใช้ชีวิตร่วมกัน และสร้างองค์ความรู้ที่เชี่ยวชาญทั้งด้านศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
 2. เพื่อให้เยาวชนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นประชาคมโลกที่มีคุณภาพ
-

ส่วนที่ 3

คุณลักษณะที่พึงมี

(CHARACTERISTICS)

1. เป็นโรงเรียนประจำ ที่มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเกื้อกูลต่อการพัฒนาร่างกายและจิตใจ รวมทั้งการใช้ชีวิตร่วมกันของนักเรียน
 2. มีระบบการรับเข้าที่เป็นมาตรฐานสากล
 3. มีอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ในการเรียนการสอนที่ครบครันและทันสมัย
 4. มีอุปกรณ์ที่ช่วยส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสันตนาการของเยาวชนที่สมบูรณ์
 5. เป็นสถาบันที่โดดเด่น มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของสังคมในทุกด้าน
 6. มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสสร้างโลกทัศน์ให้กว้างไกล
 7. ไม่ใช่ระบบการให้ทุนการศึกษา หรือการงดเว้นค่าเล่าเรียนแก่นักเรียนเป็นวิธีการดึงดูดหรือให้รางวัลแก่นักเรียนเรียนดี แต่ใช้ระบบที่สร้างความภาคภูมิใจให้แก่นักเรียนเป็นหลัก
-

ส่วนที่ 4

ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการ (INPUTS)

1. บุคลากร(Man)

ก. บุคลากรสายวิชาการ

1. จำนวนผู้สอนต้องเป็นไปตามเกณฑ์ของ
กระทรวงศึกษาธิการ
2. คุณวุฒิของผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ต้องไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท
3. ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู
4. มีคุณวุฒิตรงตามรายวิชาที่สอน
5. ต้องมีระบบการพัฒนาความรู้ของผู้สอนอย่างต่อเนื่อง
6. ผู้สอนต้องทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ
การเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

ข. บุคลากรสายสนับสนุน

1. ต้องจัดบุคลากรสายสนับสนุนให้มีจำนวนเพียงพอ
และเหมาะสม สำหรับกิจกรรมในหลักสูตรและ
กิจกรรมนอกหลักสูตร
2. มีจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนเพียงพอและ
เหมาะสม สำหรับการบริหารจัดการหอพักและ
สวัสดิการต่างๆ

2. ผู้เรียน(Learner)

ก. การรับนักเรียนเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1. ให้แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม

1.1 ใช้วิธีรับตรง โดยการสอบแข่งขัน

1.2 โดยใช้สิทธิความเป็นบุตรโดยชอบด้วยกฎหมายของบุคลากรที่ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยนเรศวร และในสถาบันสมทบของมหาวิทยาลัย (ไม่รวมถึงบุตรบุญธรรม)แต่ต้องไม่เกิน 25% ของจำนวนรับเข้า ในกรณีที่มีจำนวนเกินกว่ากำหนด ให้ดำเนินการสอบแข่งขัน เพื่อคัดเลือกให้ได้จำนวน 25%

2. จำนวนรับต้องไม่เกิน 4 ห้องเรียน ห้องเรียนละไม่เกิน 40 คน

3. การจัดสอบเข้าเรียน ให้โรงเรียนมัธยมศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดทำข้อสอบ ดำเนินการสอบ และวัดผลการสอบคัดเลือกให้ได้มาตรฐานและเป็นธรรม โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

ข. การรับนักเรียนเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

1. การรับนักเรียนเข้าเรียน ให้ใช้วิธีการสอบแข่งขันแต่เพียงวิธีเดียวให้ประกาศรับได้ไม่เกินจำนวน 4 ห้องเรียน ห้องเรียนละไม่เกิน 40 คน ทั้งนี้ไม่รวมนักเรียนจากโครงการพิเศษของกระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ

2. การจัดสอบแข่งขัน ให้ใช้ข้อสอบที่มีมาตรฐานตามที่
มหาวิทยาลัยกำหนด

ค. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมสาธิตฯ
จะไม่ได้รับสิทธิในการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย
นเรศวรโดยอัตโนมัติ แต่ต้องผ่านกระบวนการ
สอบแข่งขันตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และตามเกณฑ์
ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

3. งบประมาณ (Money)

- ก. งบประมาณแผ่นดิน (เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี)
- ข. เงินนอกงบประมาณแผ่นดิน

4. การจัดการ (Management)

- ก. จัดสภาพแวดล้อม (Environment) ให้มีบรรยากาศที่
ส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอน
 - ข. นักเรียนทุกคนต้องเข้าอยู่ในหอพักที่ทางโรงเรียนจัดให้
ตลอดระยะเวลาการศึกษา
-

ส่วนที่ 5

กระบวนการดำเนินงาน (PROCESS)

1. หลักสูตร

หลักสูตรต่างๆ (Curriculum) มีเนื้อหาและองค์ความรู้ และกระบวนการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะและสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. การเรียนการสอน

ก. เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

ข. มีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยและครบครัน

ค. มีกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร เน้นการคิด วิचारณญาณ การคิดสร้างสรรค์และการคิดอย่างมีเหตุผลของนักเรียน

ง. เน้นส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาและวิทยาศาสตร์ (Language and Scientific skills)

ส่วนที่ 6

ผลลัพธ์ (OUTCOMES)

1. เยาวชนมีโลกทัศน์กว้างไกล (Global perspective) เป็นที่นิยมและยอมรับของสังคม
 2. นักเรียนมีศักยภาพในการศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาที่มีชื่อเสียง ทั้งในและต่างประเทศ
-

บทเฉพาะกาล

1. สิทธิของนักเรียนที่เข้าศึกษาถึงปีการศึกษา 2553 ให้คงสิทธิไว้ดังต่อไปนี้
 - ก. การรับนักเรียนเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ให้รับนักเรียนโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มี GPA 2.25 และมีคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสังคมศึกษา เท่ากับ 2.00 ได้เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยอัตโนมัติ
 - ข. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้สิทธิในการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยอัตโนมัติ ส่วนจะได้ศึกษาในคณะใดนั้นอยู่ในดุลยพินิจของคณะวิชา
 - ค. การจัดนักเรียนเข้าอยู่ในหอพัก อนุโลมให้ใช้วิธีจัดโดยความสมัครใจของนักเรียน และให้สิ้นสุดเมื่อการก่อสร้างหอพักสำเร็จโดยสมบูรณ์
2. ผู้สอนที่ขาดประกาศนียบัตรวิชาชีพครู จะต้องดำเนินการให้ได้มาภายในปี พ.ศ. 2555

ภาคผนวก

ภารกิจหลักโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยนเรศวร

ตามมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

(JOB DESCRIPTIONS)

1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3(ม.1-ม.3) และช่วงชั้น ที่ 4 (ม.4-ม.6) ที่เน้นการพัฒนาพื้นฐานทางด้านวิชาการ เรียนรู้แบบ ลึกและเข้มข้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ภูมิศาสตร์และ ประวัติศาสตร์ และจัดให้มีความสำคัญเท่าเทียมกันในการพัฒนา คุณภาพชีวิต โดยเน้นกิจกรรมที่เป็นสภาพวิถีชีวิตที่แท้จริง โดย ผ่านกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพล ศึกษา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ การงานอาชีพ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนและกิจกรรมแนะแนว รวมทั้งสาระการเรียนรู้ศิลปกรรม จริยธรรมและศาสนา
2. จัดกิจกรรมการศึกษาให้สอดคล้องและครอบคลุมภารกิจหลักของ มหาวิทยาลัยนเรศวรทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการผลิตนักเรียนที่มี ความเป็นเลิศ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา ด้านการบริการ วิชาการชุมชน และด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น
3. บริหารจัดการโดยยึดผลงานคือประสิทธิภาพของการเรียนรู้ของ ผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล