

พจนานุกรมสมรรถนะ
(Competency Dictionary)

ชื่อ	การมีวินัยในตนเอง	Self – Discipline	ประเภท	A
นิยาม	ความตระหนักรู้ถึงหน้าที่ความรับผิดชอบ และภารกิจขององค์กร รวมทั้งสามารถในการควบคุมตนเองให้ปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบ หรือที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยตนเองทั้งในภาวะปกติและภาวะที่มีความกดดัน อีกทั้งสามารถแนะนำ เป็นแบบอย่าง ทำงานร่วมกับผู้อื่น และชักจูงให้ผู้ร่วมงานสามารถควบคุมตนเองในปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างมีวินัยในตนเองได้			
ระดับ	พฤติกรรมที่คาดหวัง	ตัวชี้วัดพฤติกรรม		
1	สามารถอธิบายถึงภารกิจหลักขององค์กร รวมทั้งหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองที่ได้รับมอบหมายซึ่งสอดคล้องกับภารกิจหลักขององค์กรได้			
2	สามารถควบคุมตนเองให้ปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบหรือได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงสอดคล้องกับภารกิจขององค์กรได้ด้วยตนเอง			
3	สามารถตอบสนองต่อปัญหา และสถานการณ์ที่มีความกดดันหรือรุมเร้าได้โดยการควบคุมและการปฏิบัติตนและปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			
4	สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และให้คำแนะนำ สอนแนะแนวทางการปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่อย่างมีวินัยในตนเองให้แก่ผู้ร่วมงานได้			
5	สามารถเป็นแบบอย่างแก่ผู้ร่วมงาน กระตุ้นและชักจูงใจให้ผู้อื่นปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่อย่างมีวินัยในตนเองได้			

หมายเหตุ: ประเภทสมรรถนะแบ่งเป็น 3 ประเภท คือ

K = Knowledge (ความรู้) S = Skill (ทักษะ)

A = Attribute (คุณลักษณะ)

ชื่อ	จรรยาบรรณวิชาชีพ	Professional Ethics	ประเภท	A
นิยาม	ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติตน การทำงานร่วมกับผู้อื่น และปฏิบัติหน้าที่ได้ตามหลักที่กำหนดไว้ในจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งให้คำแนะนำ กระตุ้น และผลักดันให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพพร้อมกันได้			
ระดับ	พฤติกรรมที่คาดหวัง	ตัวชี้วัดพฤติกรรม		
1	สามารถอธิบายถึงหลักการสำคัญ และชี้ให้เห็นถึงผลของการปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในจรรยาบรรณวิชาชีพได้			
2	สามารถปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบได้ตามหลักการที่กำหนดไว้ในจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างครบถ้วนสมบูรณ์			
3	สามารถตอบสนองต่อปัญหา และสถานการณ์ที่มีความเสี่ยงต่อการละเลยจรรยาบรรณได้ โดยการปฏิบัติตน การทำงานร่วมกับผู้อื่น และปฏิบัติงานในหน้าที่ยึดตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด			
4	สามารถให้คำแนะนำ และสอนแนะแนวทางการปฏิบัติตน การปฏิบัติร่วมกับผู้อื่น และปฏิบัติหน้าที่ตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพให้แก่ผู้ร่วมงานได้ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี			
5	สามารถเป็นแบบอย่างแก่ผู้ร่วมงาน กระตุ้นและชักจูงใจให้ผู้อื่นปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพพร้อมกันได้			

ชื่อ	ทักษะในการเขียนและใช้ภาษาเชิงวิชาการ	Academic Writing and Language Usage Skill	ประเภท	S
นิยาม	ความเข้าใจในหลักการสำคัญของการเขียนงานเชิงวิชาการรูปแบบต่างๆ และสามารถดำเนินการเขียนงานวิชาการ โดยใช้ภาษาวิชาการได้อย่างถูกต้อง จนเป็นที่ยอมรับและสามารถเผยแพร่ได้ในวงกว้าง รวมทั้งสามารถให้คำแนะนำ สอนแนะและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ร่วมงานในการเขียนเชิงวิชาการและการใช้ภาษาเชิงวิชาการได้อย่างถูกต้องเหมาะสม			
ระดับ	พฤติกรรมที่คาดหวัง		ตัวชี้วัดพฤติกรรม	
1	สามารถอธิบายถึงหลักการสำคัญของการเขียนงานเชิงวิชาการ รวมทั้งสามารถชี้ให้เห็นถึงรูปแบบของงานเขียนเชิงวิชาการในแบบต่างๆ ได้			
2	สามารถดำเนินการเขียนงานเชิงวิชาการในแบบต่างๆ ได้ โดยใช้ภาษาเชิงวิชาการได้อย่างถูกต้อง และสามารถสื่อความได้			
3	สามารถใช้ภาษาเชิงวิชาการในการเขียนผลงานเชิงวิชาการ ให้เป็นที่ยอมรับ และเผยแพร่ในวงกว้างได้อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ			
4	สามารถให้คำแนะนำ และสอนแนะแก่ผู้ร่วมงานและผู้อื่นถึงแนวทางการในการเขียนงานเชิงวิชาการ และการใช้ภาษาเชิงวิชาการที่ถูกต้องเหมาะสมได้			
5	สามารถเป็นแบบอย่างแก่ผู้ร่วมงานในฐานะผู้มั่งงานเขียนเชิงวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในวงกว้าง และสามารถใช้ภาษาเชิงวิชาการได้อย่างถูกต้องเหมาะสม			

ชื่อ	ความเชี่ยวชาญในองค์ความรู้	Knowledge Expertise	ประเภท	K
นิยาม	<p>ความรอบรู้และเข้าใจในองค์ความรู้ที่มีความเชี่ยวชาญอย่างลึกซึ้ง และสามารถนำองค์ความรู้เหล่านั้นมาใช้เป็นสาระสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่เชิงวิชาการ และให้มีศักยภาพในการคิดเชิงวิเคราะห์ เช่นการสอน การวิจัยและการให้บริการวิชาการได้อย่างถูกต้อง อีกทั้งสามารถบูรณาการองค์ความรู้ไปใช้ได้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงและความต้องการของสังคม นำไปสู่การสังสมประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในองค์ความรู้นั้น และสามารถสังเคราะห์ต่อยอดหรือสร้างชุดความรู้ใหม่ ๆ ขึ้นได้</p>			
ระดับ	พฤติกรรมที่คาดหวัง	ตัวชี้วัดพฤติกรรม		
1	สามารถอธิบายถึงแนวคิด ทฤษฎี หลักวิชาการ และหลักปฏิบัติพื้นฐาน โดยทั่วไปในองค์ความรู้ที่มีความเชี่ยวชาญได้อย่างถูกต้อง			
2	สามารถติดตามความก้าวหน้า และชี้ให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลง หรือพัฒนาการในปัจจุบันขององค์ความรู้ที่เชี่ยวชาญได้อย่างสม่ำเสมอ			
3	สามารถนำองค์ความรู้ที่มีความเชี่ยวชาญมาประยุกต์ใช้ และใช้เป็นสาระสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่เชิงวิชาการ และให้มีศักยภาพในการคิดเชิงวิเคราะห์ซึ่งได้แก่ การสอน การวิจัย และการให้บริการวิชาการ ได้อย่างถูกต้องแม่นยำ			
4	สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่มีความเชี่ยวชาญกับองค์ความรู้อื่นๆ ได้ ในลักษณะบูรณาการองค์ความรู้เพื่อใช้เป็นสาระสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่เชิงวิชาการที่สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงและความต้องการของสังคม			
5	สามารถพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ และสร้างชุดความรู้ใหม่ๆ โดยอาศัยประสบการณ์จากการปฏิบัติหน้าที่เชิงวิชาการและความเชี่ยวชาญที่สั่งสมมาสังเคราะห์ขึ้น			

ชื่อ	ทักษะในการสื่อสาร	Communication Skill	ประเภท	K
นิยาม	อธิบายได้ถึงหลักการฟัง พูด อ่าน เขียน และใช้ทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อสื่อสารกับผู้อื่นให้เกิดความเข้าใจอันดีและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้คำแนะนำผู้อื่นในการเพิ่มหรือใช้ทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างถูกต้อง และเป็นแบบอย่างที่ดีในการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้			
ระดับ	พฤติกรรมที่คาดหวัง		ตัวชี้วัดพฤติกรรม	
1	สามารถอธิบายถึงหลักการการสื่อสารในการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างถูกต้องชัดเจน			
2	สามารถโดยอาศัยทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างถูกต้องและสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
3	สามารถวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขข้อผิดพลาดในการสื่อสารกับผู้อื่นเพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
4	สามารถให้คำแนะนำผู้อื่นในการเพิ่มหรือใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างถูกต้อง			
5	สามารถพัฒนากลยุทธ์ในด้านการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน เป็นแบบอย่างที่ดีและแนะนำให้ผู้อื่นในการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อให้สื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ			