

แลกเปลี่ยนประสบการณ์
การเสนอผลงานเพื่อตำแหน่งที่สูงขึ้น

วสุลี โพธิ์รังสิยากร
บรรณารักษ์เชี่ยวชาญ สำนักหอสมุด
3 กรกฎาคม 2557

ประเภททั่วไป
ระดับชำนาญงาน ชำนาญงานพิเศษ

ประเภทวิชาชีพเฉพาะ/เชี่ยวชาญเฉพาะ
ระดับชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ

ภารกิจของหน่วยงาน

- หน้าที่และความรับผิดชอบ
- ความยุ่งยากของงาน
- การกำกับตรวจสอบ
- การตัดสินใจ

องค์ประกอบการประเมิน

ระดับชำนาญงาน ระดับชำนาญงานพิเศษ
ระดับชำนาญการ ระดับชำนาญการพิเศษ

- ผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัดของตำแหน่ง
- ความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ
- ผลงานที่แสดงความชำนาญงาน ฯลฯ
- จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

องค์ประกอบการประเมิน
ระดับเชี่ยวชาญ และระดับเชี่ยวชาญพิเศษ

ด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นในงาน

- ความรู้และความชำนาญงาน
- การบริหารจัดการ
- การสื่อสารและปฏิสัมพันธ์

องค์ประกอบการประเมิน
ระดับเชี่ยวชาญ และระดับเชี่ยวชาญพิเศษ

ด้านความสามารถในการตัดสินใจและแก้ปัญหา

- กรอบแนวคิดในการตัดสินใจและแก้ปัญหา
- อิสระในการคิด
- ความท้าทายในงาน

องค์ประกอบการประเมิน
ระดับเชี่ยวชาญ และระดับเชี่ยวชาญพิเศษ
ด้านภาระงานที่รับผิดชอบ

- การวิเคราะห์ข้อมูล
- อิสระในการปฏิบัติงาน
- ผลกระทบจากการปฏิบัติงาน
- ลักษณะงานที่ปฏิบัติของตำแหน่ง

ผลงานประเภททั่วไป
ระดับชำนาญงาน

คู่มือปฏิบัติงานหลัก อย่างน้อย 1 เล่ม

ผลงานประเภททั่วไป
ระดับชำนาญงานพิเศษ

คู่มือปฏิบัติงานหลัก อย่างน้อย 1 เล่ม

และ

ผลงานเชิงวิเคราะห์/สังเคราะห์พัฒนางาน อย่างน้อย 1 เรื่อง

ผลงานประเภทวิชาชีพเฉพาะ/เชี่ยวชาญเฉพาะ
ระดับชำนาญการ

คู่มือปฏิบัติงานหลัก อย่างน้อย 1 เล่ม และ
ผลงานเชิงวิเคราะห์/สังเคราะห์/วิจัยเพื่อพัฒนางาน
อย่างน้อย 1 เรื่อง

ผลงานประเภทวิชาชีพเฉพาะ/เชี่ยวชาญเฉพาะ
ระดับชำนาญการพิเศษ
ผลงานเชิงวิเคราะห์/สังเคราะห์เพื่อพัฒนาหน่วยงาน
อย่างน้อย 1 เรื่อง และ
งานวิจัย/ผลงานอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน
อย่างน้อย 1 เรื่อง/รายการ

ผลงานประเภทวิชาชีพเฉพาะ/เชี่ยวชาญเฉพาะ
ระดับเชี่ยวชาญ
ผลงานเชิงวิเคราะห์/สังเคราะห์/ผลงานลักษณะอื่น
เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย
อย่างน้อย 1 เรื่อง/รายการ และ
งานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ
อย่างน้อย 1 เรื่อง

ผลงานประเภทวิชาชีพเฉพาะ/เชี่ยวชาญเฉพาะ
ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ

ผลงานเชิงวิเคราะห์/สังเคราะห์/ผลงานลักษณะอื่น
เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย

อย่างน้อย 1 เรื่อง/รายการ และ
งานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ
อย่างน้อย 1 เรื่อง

เกณฑ์ผ่านการประเมิน

ระดับชำนาญงาน ระดับชำนาญงานพิเศษ
ระดับชำนาญการ ระดับชำนาญการพิเศษ

ผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัด ความรู้ ความสามารถ
ทักษะ สมรรถนะ รวมกันไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

คุณภาพของผลงาน กรณีปกติอยู่ในระดับดี
กรณีพิเศษอยู่ในระดับดีมาก

เกณฑ์ผ่านการประเมิน
ระดับเชี่ยวชาญ

ผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัด ความรู้ ความสามารถ
ทักษะ สมรรถนะ สนับสนุนบริการวิชาการ/วิชาชีพ
บริการต่อสังคม รวมกันไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

คุณภาพของผลงาน กรณีปกติอยู่ในระดับดี
กรณีพิเศษอยู่ในระดับดีมาก

เกณฑ์ผ่านการประเมิน ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ

ผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัด ความรู้ ความสามารถ
ทักษะ สมรรถนะ สนับสนุนบริการวิชาการ/วิชาชีพ
บริการต่อสังคม ความเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ/
วิชาชีพ รวมกันไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90

คุณภาพของผลงาน กรณีปกติอยู่ในระดับดีมาก
กรณีพิเศษอยู่ในระดับดีเด่น

ผลงานที่เสนอขอกำหนดทุกตำแหน่ง

- ได้รับการเผยแพร่ตามลักษณะการเผยแพร่ผลงาน
- มีใช้ผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาและฝึกอบรม
- มีใช้ผลงานเดิมที่เคยใช้ในการประเมินที่สูงขึ้น
- กรณีผลงานร่วมต้องระบุการมีส่วนร่วมและคำรับรอง

คู่มือปฏิบัติงานหลัก

เอกสารแสดงเส้นทางการทำงานหลักของตำแหน่งตั้งแต่
เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดกระบวนการที่ระบุขั้นตอน รายละเอียด
ของกระบวนการต่าง ๆ อย่างละเอียดมีตัวอย่างประกอบ
ตลอดจนแนวทางแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะในการ
ปฏิบัติงานซึ่งต้องใช้ประกอบการปฏิบัติงานมาแล้วและ
ต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเมื่อมีการเปลี่ยนแปลง
การปฏิบัติงาน

เทคนิคการเขียนคู่มือการปฏิบัติงาน

เรืองชัย จรุงศิริวัฒน์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนเชี่ยวชาญ

ผู้เชี่ยวชาญประจำสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยขอนแก่น

www.human.nu.ac.th/th/docs/research/01.pdf

การเขียนคู่มือการปฏิบัติงาน

เสถียร คามิศักดิ์

บุคลากรเชี่ยวชาญ

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

personnel.buu.ac.th/document/up-5467105864.pdf

ผลงานเชิงวิเคราะห์

ผลงานที่แสดงการแยกแยะองค์ประกอบต่าง ๆ ของเรื่อง
อย่างเป็นระบบ มีการศึกษาในแต่ละองค์ประกอบและ
ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้
ความเข้าใจในเรื่องนั้น ๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน
หรือมหาวิทยาลัย

เทคนิคการเขียนผลงานวิเคราะห์

เรืองชัย จรุงศิริวัฒน์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนเชี่ยวชาญ

ผู้เชี่ยวชาญประจำสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยขอนแก่น

www.staff.sskru.ac.th/UserFiles/File/

[Book_Analysistechnique_260455.pdf](#)

คู่มือการทำงานวิเคราะห์

เสถียร คามิศักดิ์

บุคลากรเชี่ยวชาญ

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

www.eng.psu.ac.th/component/remository/

[func-showdown/400/](#)

เทคนิคการเขียนผลงานเชิงวิเคราะห์จากงานประจำ

เฉลิมเผ่า อจลันนท์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนเชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

www.tu.ac.th/org/ofrector/rangsit/rangsits/files/

[Technique.pdf](#)

ผลงานเชิงสังเคราะห์

ผลงานที่แสดงการรวบรวมเนื้อหาสาระต่างๆหรือองค์ประกอบต่างๆเข้าด้วยกันโดยอาศัยความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างรูปแบบหรือโครงสร้างเบื้องต้นเพื่อให้เกิดแนวทางหรือเทคนิควิธีการใหม่ๆ ในเรื่องนั้นๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานหรือมหาวิทยาลัย

การทำงานเชิงสังเคราะห์

เสถียร คามัคคีดี

บุคลากรเชี่ยวชาญ

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

personnel.buu.ac.th/document/Person2761.pdf?fup

ผลงานวิจัย

ผลงานที่เป็นงานศึกษาหรืองานค้นคว้าอย่างมีระบบด้วยวิธีวิทยาการวิจัยที่เป็นที่ยอมรับและมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลคำตอบหรือข้อสรุปที่เป็นประโยชน์และนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในหน่วยงานหรือมหาวิทยาลัย

ผลงานในลักษณะอื่น

สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์หรือผลงานด้านศิลปะ ตกแต่ง ซ่อมบำรุง ที่มีใช้เอกสาร หนังสือ คู่มือ หรืองานวิจัย ผลงานที่เสนอประกอบด้วย บทวิเคราะห์ถึงประโยชน์ที่นำไปสู่การปรับปรุงพัฒนา/แก้ไขปัญหาในงานและต้องเป็นผลงานใหม่ผ่านการพิสูจน์/มีหลักฐานที่แสดงถึงคุณค่าของผลงานนั้น

ขอให้ทุกท่านประสบผลสำเร็จในงาน
เพื่อก้าวสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น



ขอขอบคุณ

