



รายงานสรุปผลการประเมินตนเอง

ในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรสายวิชาการ

มหาวิทยาลัยนเรศวร

ตามมาตรฐานของจรรยาบรรณที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2564 (พ.ศ.2565)

สภาอาจารย์มหาวิทยาลัยนเรศวร



รายงานสรุปผลการประเมินตนเอง

ในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรสายวิชาการ

มหาวิทยาลัยนเรศวร

ตามมาตรฐานของจรรยาบรรณที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2564 (พ.ศ.2565)

สภาอาจารย์มหาวิทยาลัยนเรศวร

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2547 มาตรา 45 บัญญัติว่า “ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาต้องปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ ตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด.....” และประกาศคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) เรื่อง มาตรฐานของจรรยาบรรณที่พึงมี ในสถาบันอุดมศึกษา ฉบับลงวันที่ 24 มิถุนายน 2551 ประกอบมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุม ครั้งที่ 152 (4/2553) เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ.2553 เห็นชอบให้มีการประกาศใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยจรรยาบรรณของบุคลากร พ.ศ.2553 ลงวันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ.2553 เพื่อให้บุคลากรมหาวิทยาลัยได้ถือปฏิบัติ อันจะส่งผลให้บุคลากรเป็นผู้มีความประพฤติดี มีคุณธรรมจริยธรรม ในการปฏิบัติหน้าที่และวิชาชีพของตนเอง รักษาไว้ซึ่งศักดิ์ศรี ชื่อเสียง เกียรติฐานะของมหาวิทยาลัย

สภาอาจารย์ เป็นหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย ให้เป็นผู้ประสานขอความร่วมมือจาก คณะวิชาต่าง ๆ ในการดำเนินการรวบรวมข้อมูลการประเมินตนเอง ในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพบุคลากร สายวิชาการและรายงานให้กับมหาวิทยาลัยทราบนั้น บัดนี้ สภาอาจารย์ได้จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินตนเอง ในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากร(สายวิชาการ) ประจำปีการศึกษา 2564 (พ.ศ.2565) เสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยได้รับความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเจ้าหน้าที่สำนักงานเลขานุการคณะ และความร่วมมือในการ ตอบแบบประเมินจากคณาจารย์ทุกคณะวิชา ทำให้การจัดทำรายงานสรุปผลการประเมินตนเอง ในการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพของบุคลากรสายวิชาการ ในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนินทร์ อัมพรสถิร)
ประธานสภาอาจารย์

สารบัญ

หน้าที่

❖ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินตนเอง ในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ จำแนกตามเพศ.....	1
❖ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินตนเอง ในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ จำแนกตามช่วงอายุ.....	3
❖ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินตนเอง ในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ.....	5
❖ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนบุคลากรสายวิชาการและจำนวนผู้ตอบแบบประเมินตนเอง จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา (Cluster).....	7
❖ การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	8
❖ ผลการประเมินตนเองในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรสายวิชาการ ด้านจรรยาบรรณต่อตนเอง.....	9
❖ ผลการประเมินตนเองในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรสายวิชาการ ด้านจรรยาบรรณต่อการปฏิบัติงานและต่อหน่วยงาน.....	11
❖ ผลการประเมินตนเองในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรสายวิชาการ ด้านจรรยาบรรณต่อผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน.....	14
❖ ผลการประเมินตนเองในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรสายวิชาการ ด้านจรรยาบรรณต่อนิสิต ประชาชน ผู้รับบริการ และสังคม.....	17
❖ ผลการประเมินตนเองในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรสายวิชาการ ด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ.....	19
❖ ผลการประเมินตนเองในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรสายวิชาการ ในภาพรวม จำแนกรายด้าน.....	21
❖ ผลการประเมินตนเองในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรสายวิชาการ ในภาพรวม จำแนกตามรายคณะวิชา.....	23
❖ ภาคผนวก	
- แบบประเมินตนเองในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณบุคลากรสายวิชาการ ประจำปี พ.ศ.2565	
- คู่มือในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรสายวิชาการมหาวิทยาลัยนเรศวร	
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย จรรยาบรรณของบุคลากร พ.ศ.2553	
- สำเนาหนังสือขอความร่วมมือจัดทำกรประเมินตนเองในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ วิชาชีพบุคลากร (สายวิชาการ) มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี พ.ศ.2565	

สรุปตอนที่ 1 : สถานภาพทั่วไป

การประเมินตนเองตามจรรยาบรรณของบุคลากรสายวิชาการ
ปีการศึกษา 2564 (พ.ศ.2565)

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป
ของผู้ตอบแบบประเมินตนเองในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ จำแนกตามเพศ**

ตาราง 1 แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน จำแนกตามเพศ

ลำดับที่	หน่วยงาน คณะ / วิทยาลัย	เพศ			แจกแบบ ประเมิน (ฉบับ)	ตอบกลับ (ฉบับ)	คิดเป็น ร้อยละ (%)
		ชาย (คน)	หญิง (คน)	ไม่ระบุ (คน)			
1.	คณะมนุษยศาสตร์	8	24	0	108	32	29.76 %
2.	คณะสังคมศาสตร์	14	16	0	60	30	50.10 %
3.	คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการสื่อสาร	22	31	0	79	53	67.31 %
4.	คณะศึกษาศาสตร์	11	13	0	74	24	32.40 %
5.	คณะนิติศาสตร์	5	14	0	29	19	65.55 %
6.	วิทยาลัยนานาชาติ	2	6	0	11	8	72.72 %
7.	คณะวิทยาศาสตร์	9	26	0	166	35	21.00 %
8.	คณะวิศวกรรมศาสตร์	17	21	0	106	38	35.72 %
9.	คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	33	20	0	92	53	57.77 %
10.	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ศิลปะและการออกแบบ	23	9	0	58	32	55.04 %
11.	วิทยาลัยพลังงานทดแทนฯ	8	7	0	15	15	100 %
12.	วิทยาลัยเพื่อการค้นคว้าระดับรากฐาน	9	0	0	9	9	100 %
13.	คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน	4	9	0	17	13	76.44 %
14.	คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	10	23	0	105	33	31.35 %
15.	คณะเภสัชศาสตร์	5	25	0	69	30	43.50 %
16.	คณะทันตแพทยศาสตร์	7	18	0	63	25	39.75 %
17.	คณะพยาบาลศาสตร์	1	41	0	52	42	80.64 %
18.	คณะแพทยศาสตร์	10	13	0	164	23	14.03 %
19.	คณะสาธารณสุขศาสตร์	15	29	0	44	44	100 %
20.	คณะสหเวชศาสตร์	6	14	0	71	20	28.20 %
	รวม	219	359	0	1,392	578	40.46 %

จากตาราง 1 เมื่อพิจารณาสถานภาพของผู้ตอบแบบประเมินตนเอง ในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ
ของบุคลากรสายวิชาการมหาวิทยาลัยนเรศวร ในภาพรวม พบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 578 คน
และเมื่อพิจารณาแยกตามเพศ พบว่า เป็นเพศชาย จำนวน 219 คน คิดเป็นร้อยละ 37.89 % และเป็นเพศหญิง
จำนวน 359 คน คิดเป็นร้อยละ 62.11 %

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป
ของผู้ตอบแบบประเมินตนเองในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ จำแนกตามช่วงอายุ

ตาราง 2 แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน จำแนกตามช่วงอายุ

ลำดับที่	หน่วยงาน	ช่วงอายุ (คน)				รวม (คน)	หมายเหตุ (ไม่ระบุ)
		< 30 ปี	31 - 40 ปี	41 - 50 ปี	> 50 ปี		
1.	คณะมนุษยศาสตร์	0	9	18	5	32	-
2.	คณะสังคมศาสตร์	0	4	18	8	30	-
3.	คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการสื่อสาร	1	14	23	15	53	-
4.	คณะศึกษาศาสตร์	0	3	12	9	24	-
5.	คณะนิติศาสตร์	0	6	10	3	19	-
6.	วิทยาลัยนานาชาติ	1	5	2	0	8	-
7.	คณะวิทยาศาสตร์	0	9	18	8	35	-
8.	คณะวิศวกรรมศาสตร์	1	13	15	9	38	-
9.	คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1	17	15	20	53	-
10.	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ศิลปะและการออกแบบ	0	10	18	4	32	-
11.	วิทยาลัยพลังงานทดแทนฯ	0	3	8	4	15	-
12.	วิทยาลัยเพื่อการค้นคว้าระดับรากฐาน	2	2	4	1	9	-
13.	คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน	0	6	6	1	13	-
14.	คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	0	6	10	17	33	-
15.	คณะเภสัชศาสตร์	0	8	16	6	30	-
16.	คณะทันตแพทยศาสตร์	1	5	17	2	25	-
17.	คณะพยาบาลศาสตร์	2	8	16	16	42	-
18.	คณะแพทยศาสตร์	0	11	7	5	23	-
19.	คณะสาธารณสุขศาสตร์	0	22	9	13	44	-
20.	คณะสหเวชศาสตร์	3	3	10	4	20	-
	รวม	12 (2.08 %)	164 (28.37 %)	252 (43.60 %)	150 (25.95 %)	578 (100 %)	-

จากตาราง 2 เมื่อพิจารณาสถานภาพของผู้ตอบแบบประเมินตนเองในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรสายวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินมีช่วงอายุ < 30 ปี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 2.08 % ช่วงอายุ 31-40 ปี จำนวน 164 คน คิดเป็นร้อยละ 28.37 % ช่วงอายุ 41-50 ปี จำนวน 252 คน คิดเป็นร้อยละ 43.60 % และช่วงอายุ > 50 ปี ขึ้นไป จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 25.95 %

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินตนเองในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ
จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตาราง 3 แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ลำดับที่	หน่วยงาน	ตำแหน่งทางวิชาการ				รวม (คน)	หมายเหตุ (ไม่ระบุ)
		อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.		
1.	คณะมนุษยศาสตร์	18	10	3	1	32	-
2.	คณะสังคมศาสตร์	10	14	6	0	30	-
3.	คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และการสื่อสาร	34	14	4	1	53	-
4.	คณะศึกษาศาสตร์	5	14	5	0	24	-
5.	คณะนิติศาสตร์	8	9	2	0	19	-
6.	วิทยาลัยนานาชาติ	8	0	0	0	8	-
7.	คณะวิทยาศาสตร์	5	22	8	0	35	-
8.	คณะวิศวกรรมศาสตร์	17	12	9	0	38	-
9.	คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	16	25	12	0	53	-
10.	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ศิลปะ และการออกแบบ	13	11	8	0	32	-
11.	วิทยาลัยพลังงานทดแทนฯ	7	2	6	0	15	-
12.	วิทยาลัยเพื่อการค้นคว้าระดับรากฐาน	2	5	2	0	9	-
13.	คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน	9	4	0	0	13	-
14.	คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	15	12	6	0	33	-
15.	คณะเภสัชศาสตร์	3	22	5	0	30	-
16.	คณะทันตแพทยศาสตร์	8	11	6	0	25	-
17.	คณะพยาบาลศาสตร์	25	16	1	0	42	-
18.	คณะแพทยศาสตร์	16	5	2	0	23	-
19.	คณะสาธารณสุขศาสตร์	23	15	6	0	44	-
20.	คณะสหเวชศาสตร์	5	13	2	0	20	-
	รวม	247 (42.73 %)	236 (40.83 %)	93 (16.09 %)	2 (0.35 %)	578 (100 %)	-

จากตาราง 2 เมื่อพิจารณาสถานภาพของผู้ตอบแบบประเมินตนเองในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรสายวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินเป็นอาจารย์ จำนวน 247 คน คิดเป็นร้อยละ 42.73 % เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.) จำนวน 236 คน คิดเป็นร้อยละ 40.83 % เป็นรองศาสตราจารย์ (รศ.) จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 16.09 % และเป็นศาสตราจารย์ (ศ.) จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.35 %

สรุปตอนที่ 2

ผลการประเมินตนเองในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณบุคลากรสายวิชาการ
ประจำปีการศึกษา 2564 (พ.ศ.2565)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
เกี่ยวกับจำนวนบุคลากรสายวิชาการและจำนวนผู้ตอบแบบประเมินตนเอง
จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา (Cluster)

ตาราง 4 แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับจำนวนบุคลากรสายวิชาการ ที่ปฏิบัติงานอยู่จริงและจำนวนผู้ตอบแบบประเมิน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา (Cluster)

กลุ่มสาขาวิชา (Cluster)	จำนวนบุคลากร ที่ปฏิบัติงานอยู่จริง (คน)	จำนวนผู้ตอบ แบบประเมิน (คน)
1. กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	568 (47.45 %)	217 (28.07 %)
2. กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	463 (38.68 %)	195 (25.23 %)
3. กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	166 (13.87 %)	361 (46.70 %)
รวม	1,197 (100 %)	773 (100 %)

จากตาราง 4 เมื่อพิจารณาจำนวนบุคลากรสายวิชาการ ที่ปฏิบัติงานอยู่จริงในวันที่จัดให้มีการประเมินตนเองในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ และจำนวนผู้ตอบแบบประเมิน โดยจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา (Cluster) พบว่า กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีบุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่จริง จำนวน 568 คน คิดเป็นร้อยละ 47.45 % และมีจำนวนผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน 217 คน คิดเป็นร้อยละ 28.07 %

กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่จริง จำนวน 463 คน คิดเป็นร้อยละ 38.68 % และมีจำนวนผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน 195 คน คิดเป็นร้อยละ 25.23 %

กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่จริงจำนวน 166 คน คิดเป็นร้อยละ 13.87 % และมีจำนวนผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน 361 คน คิดเป็นร้อยละ 46.70 %

การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
การประเมินตนเองในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรสายวิชาการ
ปีการศึกษา 2564 (พ.ศ.2565)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการประเมินตนเองในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรสายวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้แก่ แบบสอบถามมีลักษณะ ดังนี้

แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรสายวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร ที่มีต่อการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ซึ่งลักษณะของข้อคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีระดับความสำคัญ 5 ระดับ โดยการตรวจให้คะแนนใช้เกณฑ์ ดังนี้

1	หมายถึง	ปฏิบัติได้ระดับน้อยมาก
2	หมายถึง	ปฏิบัติได้ระดับน้อย
3	หมายถึง	ปฏิบัติได้ระดับปานกลาง
4	หมายถึง	ปฏิบัติได้ระดับมาก
5	หมายถึง	ปฏิบัติได้ระดับมากที่สุด

การวิเคราะห์ข้อมูล

การประเมินตนเองในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรสายวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร มีการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้วยการหาค่าความถี่และค่าร้อยละ
2. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของบุคลากรสายวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร ที่มีต่อการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) แล้วนำค่าเฉลี่ยมาแปลผลตามเกณฑ์ ดังนี้

1.00 – 1.49	หมายถึง	ระดับน้อยมาก
1.50 – 2.49	หมายถึง	ระดับน้อย
2.50 – 3.49	หมายถึง	ระดับปานกลาง
3.50 – 4.49	หมายถึง	ระดับมาก
4.50 – 5.00	หมายถึง	ระดับมากที่สุด

**ผลการประเมินตนเองในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรสายวิชาการ
ด้านจรรยาบรรณต่อตนเอง**

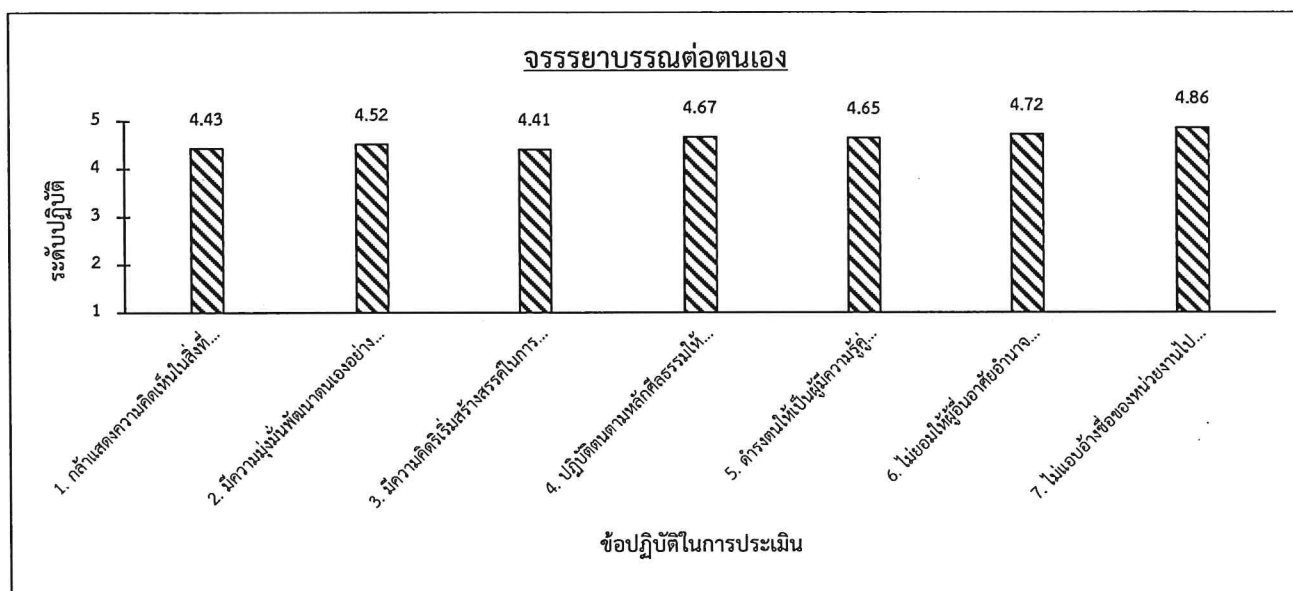
ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับการประเมินตนเองในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากร สายวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2564 (พ.ศ.2565) ด้านจรรยาบรรณต่อตนเอง (ข้อ 1 - 7)

ข้อที่	จรรยาบรรณต่อตนเอง	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ระดับการปฏิบัติ
1.	กล้าแสดงความคิดเห็นในสิ่งที่ถูกต้อง	4.43	มาก
2.	มีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.52	มากที่สุด
3.	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนางานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	4.41	มาก
4.	ปฏิบัติตามหลักศีลธรรมให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นและรับผิดชอบ การกระทำของตน	4.67	มากที่สุด
5.	ดำรงตนให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นที่ยอมรับเชื่อถือของคนทั่วไป	4.65	มากที่สุด
6.	ไม่ยอมให้ผู้อื่นอาศัยอำนาจหน้าที่ราชการของตนหาผลประโยชน์ไม่ว่า โดยทางตรงหรือทางอ้อม	4.72	มากที่สุด
7.	ไม่แอบอ้างชื่อของหน่วยงานไปเพื่อแสวงหาผลประโยชน์อื่นใดอันมิควรได้	4.86	มากที่สุด
	รวม	4.61	มากที่สุด

จากตาราง 5 เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของบุคลากรสายวิชาการมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่มีต่อการปฏิบัติตามจรรยาบรรณต่อตนเอง ในภาพรวม พบว่า มีการปฏิบัติตามในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.61$) และเมื่อพิจารณาแยกเป็นรายข้อ พบว่า บุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยนเรศวรมีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณต่อตนเอง ในระดับมาก ในข้อ 1 กล้าแสดงความคิดเห็นในสิ่งที่ถูกต้อง ($\bar{x} = 4.43$) และข้อ 3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนางานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ($\bar{x} = 4.41$) ส่วนข้ออื่น ๆ พบว่า มีการปฏิบัติตามในระดับมากที่สุด

แผนภูมิแสดง
ผลการประเมินตนเองในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรสายวิชาการ
มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2564 (พ.ศ.2565)

จรรยาบรรณต่อตนเอง (ข้อ 1 – 7)



ผลการประเมินตนเองในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรสายวิชาการ
ด้านจรรยาบรรณต่อการปฏิบัติงานและต่อหน่วยงาน

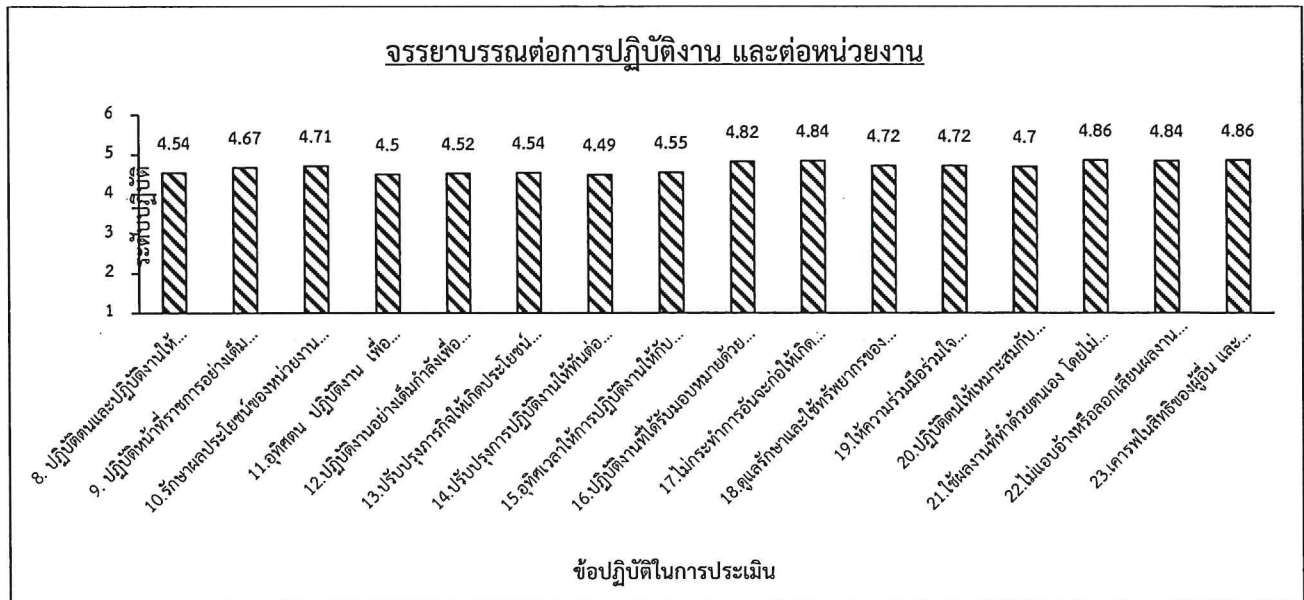
ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับการประเมินตนเองในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรสายวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2564 (พ.ศ.2565) ด้านจรรยาบรรณต่อการปฏิบัติงานและต่อหน่วยงาน

ข้อที่	จรรยาบรรณต่อการปฏิบัติงานและต่อหน่วยงาน	ค่าเฉลี่ย(\bar{x})	ระดับการปฏิบัติ
8.	ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานให้เป็นไปตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ของหน่วยงาน	4.54	มากที่สุด
9.	ปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเต็มความสามารถและขยันหมั่นเพียร ถูกต้อง สมเหตุผล	4.67	มากที่สุด
10.	รักษาผลประโยชน์ของหน่วยงานเป็นสำคัญ	4.71	มากที่สุด
11.	อุทิศตน ปฏิบัติงาน เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน	4.50	มากที่สุด
12.	ปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน	4.52	มากที่สุด
13.	ปรับปรุงภารกิจให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าโดยการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ที่เกินความจำเป็น ทั้งนี้ ต้องดำรงไว้ซึ่งคุณภาพของงานเป็นหลัก	4.54	มากที่สุด
14.	ปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ทันต่อเหตุการณ์และตอบสนองความต้องการของประชาชน	4.49	มาก
15.	อุทิศเวลาให้การปฏิบัติงานให้กับทางราชการอย่างเต็มที่	4.55	มากที่สุด
16.	ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	4.82	มากที่สุด
17.	ไม่กระทำการอันจะก่อให้เกิดความเสียหายแก่หน่วยงาน	4.84	มากที่สุด
18.	ดูแลรักษาและใช้ทรัพย์สินของหน่วยงานไม่ให้สิ้นเปลืองเสียหายหรือสูญหาย	4.72	มากที่สุด
19.	ให้ความร่วมมือร่วมใจ ช่วยเหลือเกื้อกูลด้วยความปรารถนาดีต่อกัน เพื่อให้การปฏิบัติงานไปสู่ความสำเร็จ	4.72	มากที่สุด
20.	ปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับสถานภาพหน้าที่การงาน และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป	4.70	มากที่สุด
21.	ใช้ผลงานที่ทำด้วยตนเอง โดยไม่จ้างหรือวานหรือใช้ผู้อื่น ให้ทำผลงาน ให้เพื่อนำไปขอกำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้น	4.86	มากที่สุด
22.	ไม่แอบอ้างหรือลอกเลียนผลงานของผู้อื่นไปใช้ โดยไม่ระบุแหล่งที่มาหรือโดยไม่ได้รับอนุญาต อันเป็นการละเมิดลิขสิทธิ์	4.84	มากที่สุด
23.	เคารพในสิทธิของผู้อื่นและปฏิบัติตามกฎหมายเรื่องทรัพย์สินทางปัญญา	4.86	มากที่สุด
	รวม	4.68	มากที่สุด

จากตาราง 6 เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของบุคลากรสายวิชาการมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่มีต่อการปฏิบัติตามจรรยาบรรณต่อการปฏิบัติงานและต่อหน่วยงาน ในภาพรวม พบว่า มีการปฏิบัติตามในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.68$) และเมื่อพิจารณาแยกเป็นรายข้อ พบว่า บุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยนเรศวร มีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณต่อการปฏิบัติงานและต่อหน่วยงาน ในระดับมาก ในข้อ 14 ปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ทันต่อเหตุการณ์และตอบสนองความต้องการของประชาชน ($\bar{x} = 4.49$) ส่วนข้ออื่น ๆ พบว่า มีการปฏิบัติตาม ในระดับมากที่สุด

แผนภูมิแสดง
ผลการประเมินตนเองในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรสายวิชาการ
มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2564 (พ.ศ.2565)

จรรยาบรรณต่อการปฏิบัติงานและต่อหน่วยงาน (ข้อ 8 – 23)



ผลการประเมินตนเองในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรสายวิชาการ
ด้านจรรยาบรรณต่อผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน

ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับการประเมินตนเองในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรสายวิชาการ
ปีการศึกษา 2564 (พ.ศ.2565) ด้านจรรยาบรรณต่อผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน

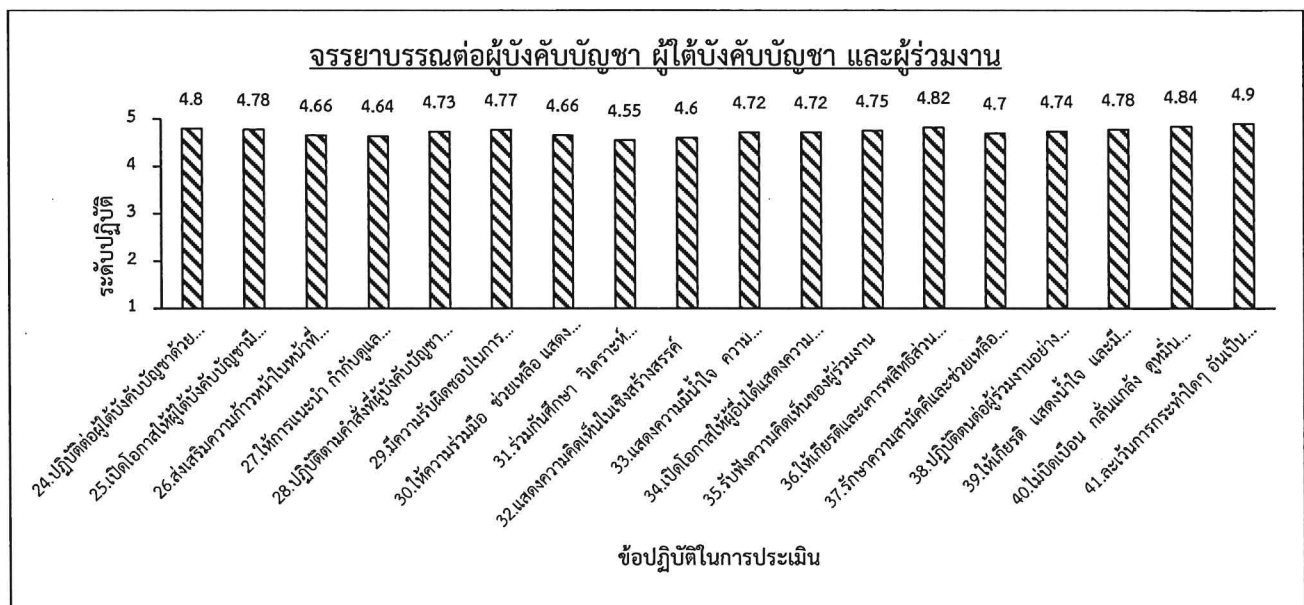
ข้อที่	จรรยาบรรณต่อผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน	ค่าเฉลี่ย(\bar{X})	ระดับการปฏิบัติ
24.	ปฏิบัติต่อผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยความเสมอภาค โปร่งใสและเป็นธรรม	4.80	มากที่สุด
25.	เปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และเคารพ ความคิดเห็นที่แตกต่าง	4.78	มากที่สุด
26.	ส่งเสริมความก้าวหน้าในหน้าที่การงานตามความเหมาะสม	4.66	มากที่สุด
27.	ให้การแนะนำ กำกับดูแล ช่วยเหลือ เสริมสร้างขวัญกำลังใจต่อ ผู้ใต้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงาน	4.64	มากที่สุด
28.	ปฏิบัติตามคำสั่งที่ผู้บังคับบัญชาสั่งการโดยชอบด้วยกฎหมาย	4.73	มากที่สุด
29.	มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	4.77	มากที่สุด
30.	ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ แสดงความคิดเห็น และแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน	4.66	มากที่สุด
31.	ร่วมกันศึกษา วิเคราะห์ เสนอแนะแนวทางการปรับปรุงและพัฒนา ภารกิจของหน่วยงาน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น	4.55	มากที่สุด
32.	แสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่อการเสนอ ความคิดเห็น	4.60	มากที่สุด
33.	แสดงความมีน้ำใจ ความปรารถนาดี และให้ความช่วยเหลือเกื้อกูล ต่อผู้ร่วมงาน	4.72	มากที่สุด
34.	เปิดโอกาสให้ผู้อื่นได้แสดงความคิดเห็นตามความเหมาะสม	4.72	มากที่สุด
35.	รับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน	4.75	มากที่สุด
36.	ให้เกียรติและเคารพสิทธิส่วนบุคคลของผู้ร่วมงาน	4.82	มากที่สุด
37.	รักษาความสามัคคีและช่วยเหลือเกื้อกูลในหมู่คณะ	4.70	มากที่สุด
38.	ปฏิบัติตนต่อผู้ร่วมงานอย่างกัลยาณมิตร	4.74	มากที่สุด
39.	ให้เกียรติ แสดงน้ำใจ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงาน	4.78	มากที่สุด
40.	ไม่บิดเบือน กลั่นแกล้ง ดุหมั่น เหยียดหยาม กดขี่ ช่มเหง หรือหมิ่นประมาทผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน	4.84	มากที่สุด
41.	ละเว้นการกระทำใด ๆ อันเป็นการล่วงละเมิดทางเพศต่อผู้อื่น	4.90	มากที่สุด
	รวม	4.73	มากที่สุด

จากตาราง 7 เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของบุคลากรสายวิชาการมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่มีต่อการปฏิบัติตามจรรยาบรรณต่อผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน ในภาพรวม พบว่า มีการปฏิบัติตามในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.73$) และเมื่อพิจารณาแยกเป็นรายข้อ พบว่า บุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยนเรศวร มีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณต่อผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน ในระดับมากที่สุดทุกข้อ

แผนภูมิแสดง

ผลการประเมินตนเองในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรสายวิชาการ
มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2564 (พ.ศ.2565)

จรรยาบรรณต่อผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน (ข้อ 24 – 41)



ผลการประเมินตนเองในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรสายวิชาการ
ด้านจรรยาบรรณต่อนิสิต ประชาชน ผู้รับบริการ และสังคม

ตาราง 8 แสดงค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับการประเมินตนเองในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรสายวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2564 (พ.ศ.2565) ด้านจรรยาบรรณต่อนิสิต ประชาชน ผู้รับบริการ และสังคม

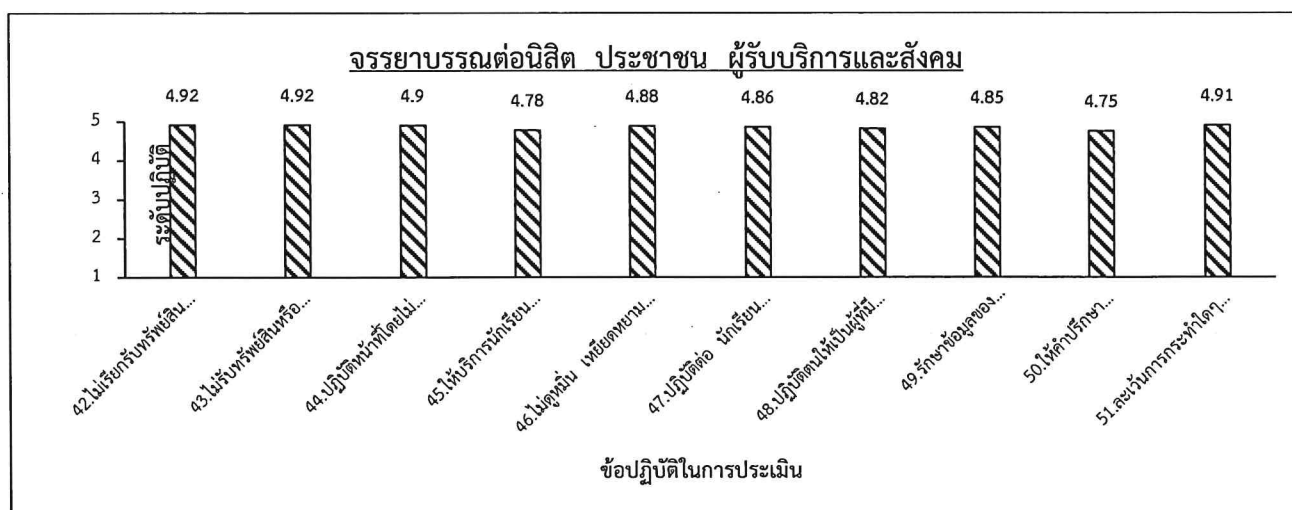
ข้อที่	จรรยาบรรณต่อนิสิต ประชาชน ผู้รับบริการและสังคม	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ระดับการปฏิบัติ
42.	ไม่เรียกรับทรัพย์สิน หรือผลประโยชน์อื่นใดจากนักเรียน นิสิต ประชาชน และผู้รับบริการเพื่อกระทำการใดหรือไม่กระทำการใดในการปฏิบัติหน้าที่	4.92	มากที่สุด
43.	ไม่รับทรัพย์สินหรือผลประโยชน์อื่นใดซึ่งมีมูลค่าเกินปกติวิสัยจากนักเรียน นิสิต ประชาชน และผู้รับบริการ	4.92	มากที่สุด
44.	ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่มุ่งหวังหรือแสวงหาผลประโยชน์อันมิควรได้	4.90	มากที่สุด
45.	ให้บริการนักเรียน นิสิต ประชาชน และผู้รับบริการด้วยกิริยาวาจาที่สุภาพเรียบร้อย	4.78	มากที่สุด
46.	ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม กดขี่ ข่มเหง หรือหมิ่นประมาทนักเรียน นิสิต ประชาชน และผู้รับบริการ	4.88	มากที่สุด
47.	ปฏิบัติต่อนักเรียน นิสิต ประชาชน และผู้รับบริการด้วยความเสมอภาคโดยไม่เลือกปฏิบัติ	4.86	มากที่สุด
48.	ปฏิบัติตนให้เป็นผู้ที่มีความน่าเชื่อถือและความไว้วางใจจากนักเรียน นิสิต ประชาชน และผู้รับบริการ	4.82	มากที่สุด
49.	รักษาข้อมูลของนักเรียน นิสิต ประชาชน และผู้รับบริการ เว้นแต่ได้รับความยินยอม	4.85	มากที่สุด
50.	ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือเกื้อกูลแก่นักเรียน นิสิต ประชาชน ผู้รับบริการ และสังคม	4.75	มากที่สุด
51.	ละเว้นการกระทำใด ๆ อันเป็นการล่วงละเมิดทางเพศผู้อื่น ที่มีใช้คุ้มครองของตน	4.91	มากที่สุด
	รวม	4.85	มากที่สุด

จากตาราง 8 เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของบุคลากรสายวิชาการมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่มีต่อการปฏิบัติตามจรรยาบรรณต่อนิสิต ประชาชน ผู้รับบริการและสังคม ในภาพรวมพบว่า มีการปฏิบัติตามในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.85$) และเมื่อพิจารณาแยกเป็นรายข้อ พบว่า บุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยนเรศวร มีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณต่อนิสิต ประชาชน ผู้รับบริการและสังคม ในระดับมากที่สุดทุกข้อ

แผนภูมิแสดง

ผลการประเมินตนเองในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรสายวิชาการ
มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2564 (พ.ศ.2565)

จรรยาบรรณต่อนิสิต ประชาชน ผู้รับบริการและสังคม (ข้อ 42 – 51)



**ผลการประเมินตนเองในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรสายวิชาการ
ด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ**

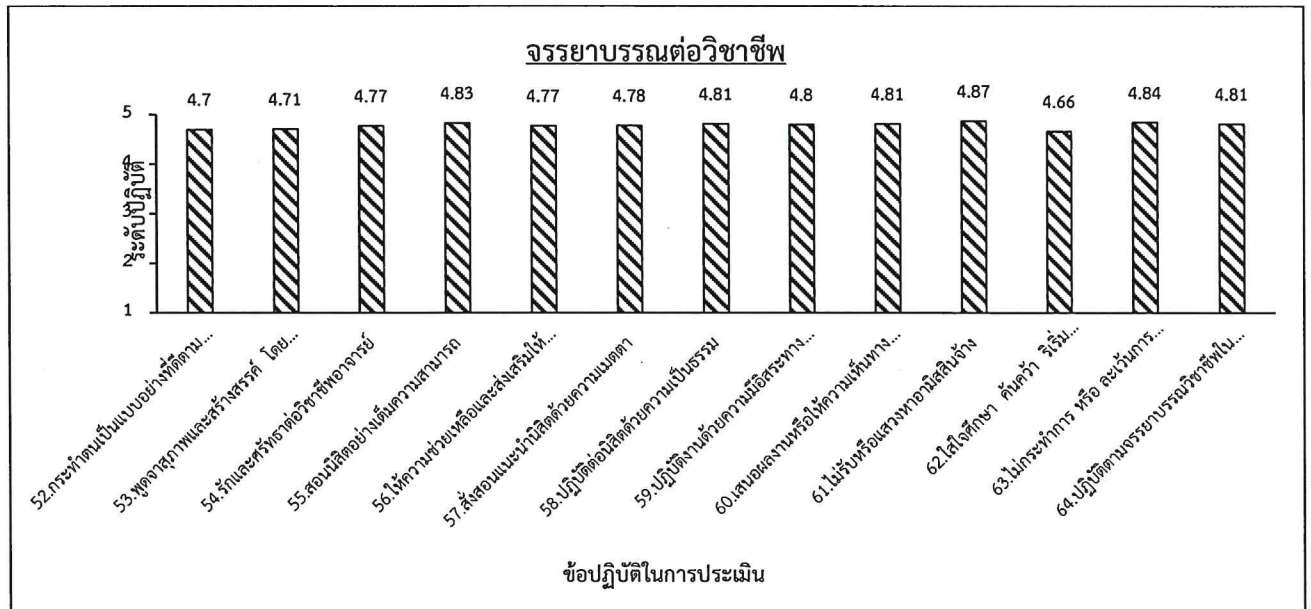
ตาราง 9 แสดงค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับการประเมินตนเองในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรสายวิชาการ
มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2564 (พ.ศ.2565) ด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

ข้อที่	จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ระดับการปฏิบัติ
52.	กระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจารีตประเพณีอันดีงาม	4.70	มากที่สุด
53.	พูดจาสุภาพและสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้น กับศิษย์และสังคม	4.71	มากที่สุด
54.	รักและศรัทธาต่อวิชาชีพอาจารย์	4.77	มากที่สุด
55.	สอนนิสิตอย่างเต็มความสามารถ	4.83	มากที่สุด
56.	ให้ความช่วยเหลือและส่งเสริมให้กำลังใจนิสิต	4.77	มากที่สุด
57.	สั่งสอนแนะนำนิสิตด้วยความเมตตา	4.78	มากที่สุด
58.	ปฏิบัติตนนิสิตด้วยความเป็นธรรม	4.81	มากที่สุด
59.	ปฏิบัติงานด้วยความมีอิสระทางวิชาการบนพื้นฐานของความถูกต้อง และรับผิดชอบต่อผลที่อาจเกิดขึ้นเนื่องจากการปฏิบัติ	4.80	มากที่สุด
60.	เสนอผลงานหรือให้ความเห็นทางวิชาการตามความเป็นจริงที่ค้นพบ โดยปราศจากการครอบงำด้วยอิทธิพลหรือผลประโยชน์ใดๆ	4.81	มากที่สุด
61.	ไม่รับหรือแสวงหาอามิสสินจ้างหรือผลประโยชน์อันมิควรได้ จากผลงานทางวิชาการ	4.87	มากที่สุด
62.	ใส่ใจศึกษา ค้นคว้า ริเริ่มสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่เกี่ยวกับวิชาชีพ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยี	4.66	มากที่สุด
63.	ไม่กระทำการ หรือละเว้นการกระทำใด ๆ อันเป็นการแสวงหา ผลประโยชน์โดยมิชอบแก่ตนเอง หรือพวกพ้อง หรือใช้ความรู้ ทางวิชาการในวิชาชีพของตนเองในทางที่ผิดตามวิชาชีพนั้น	4.84	มากที่สุด
64.	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพในสาขาวิชาชีพของตนเอง อย่างเคร่งครัด	4.81	มากที่สุด
	รวม	4.78	มากที่สุด

จากตาราง 9 เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของบุคลากรสายวิชาการมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่มีต่อการปฏิบัติ
ตามจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ในภาพรวม พบว่า มีการปฏิบัติตามในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.78$) และเมื่อพิจารณาแยก
เป็นรายข้อ พบว่าบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยนเรศวร มีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ในระดับมาก
ที่สุดทุกข้อ

แผนภูมิแสดง
ผลการประเมินตนเองในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรสายวิชาการ
มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2564 (พ.ศ.2565)

จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ (ข้อ 52 – 64)



**ผลการประเมินตนเองในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรสายวิชาการ
ในภาพรวม จำแนกรายด้าน**

ตาราง 10 แสดงค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับการประเมินตนเองในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากร สายวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2564 (พ.ศ.2565) ในภาพรวม จำแนกรายด้าน (5 ด้าน)

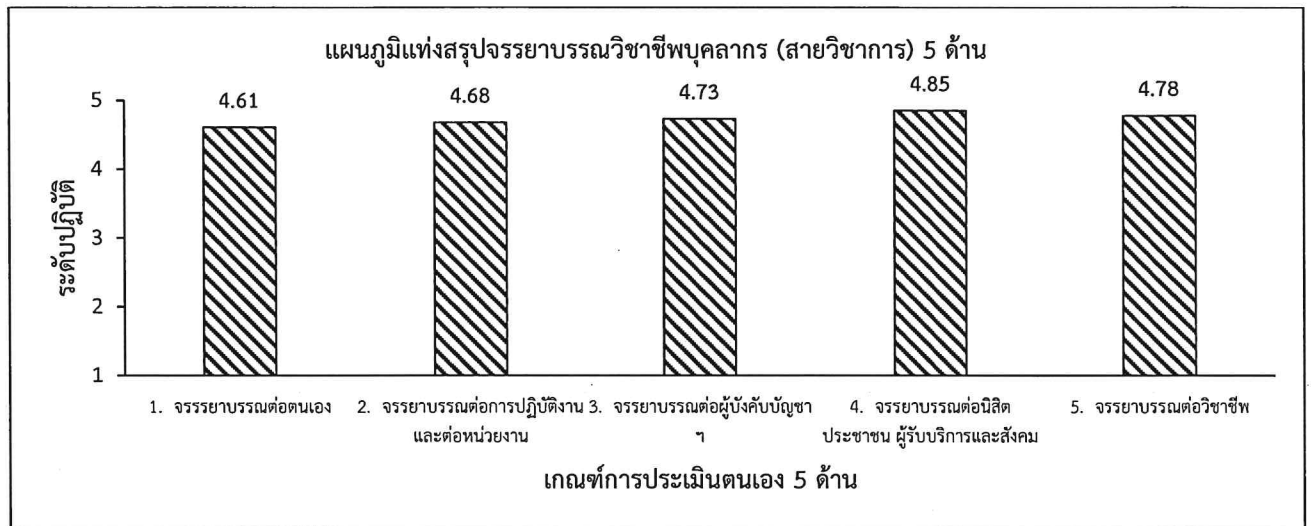
ลำดับที่	จรรยาบรรณบุคลากรสายวิชาการ (รายด้าน)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ระดับการปฏิบัติ
1.	จรรยาบรรณต่อตนเอง	4.61	มากที่สุด
2.	จรรยาบรรณต่อการปฏิบัติงาน และต่อหน่วยงาน	4.68	มากที่สุด
3.	จรรยาบรรณต่อผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน	4.73	มากที่สุด
4.	จรรยาบรรณต่อนิสิต ประชาชน ผู้รับบริการ และสังคม	4.85	มากที่สุด
5.	จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ	4.78	มากที่สุด
	รวม	4.73	มากที่สุด

จากตาราง 10 เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของบุคลากรสายวิชาการมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่มีต่อการปฏิบัติตามจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ในภาพรวม เป็นรายด้าน พบว่า มีการปฏิบัติตาม ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.73$) และเมื่อพิจารณาแยกในแต่ละด้าน พบว่าบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยนเรศวร มีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ในระดับมากที่สุด ทุกด้าน

แผนภูมิแสดง

ผลการประเมินตนเองในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรสายวิชาการ
มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2564 (พ.ศ.2565)

ในภาพรวม จำแนกเป็นรายด้าน (จำนวน 5 ด้าน)



**ผลการประเมินตนเองในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรสายวิชาการ
ในภาพรวม จำแนกตามรายคณะวิชา**

ตาราง 11 แสดงค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับการประเมินตนเองในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากร สายวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2564 (พ.ศ.2565) ในภาพรวม จำแนกตามรายคณะวิชา

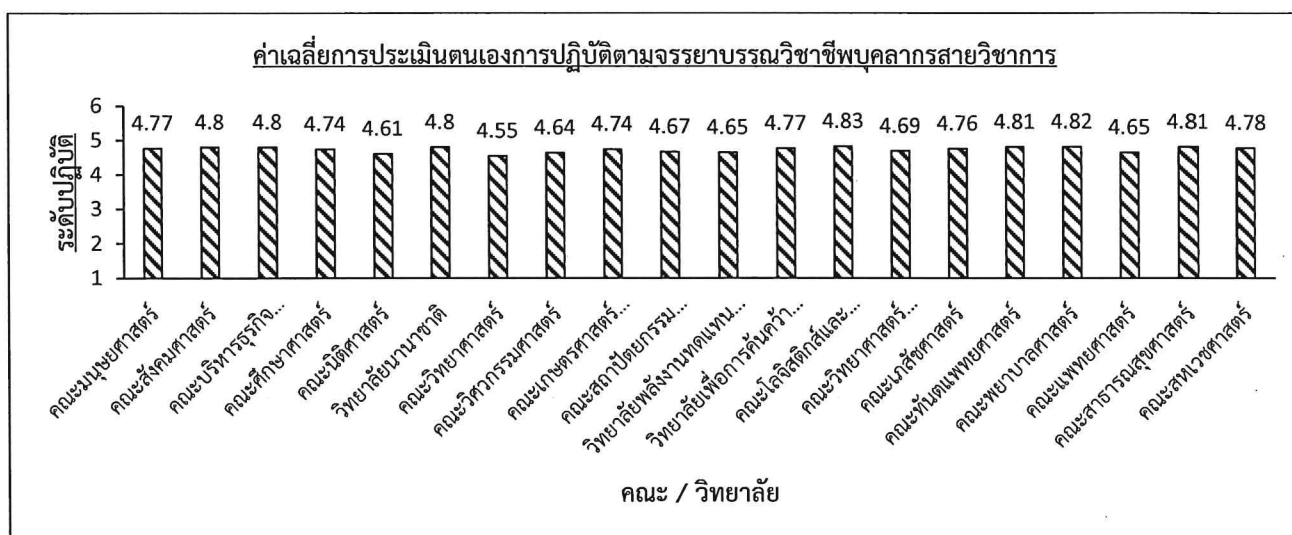
ลำดับที่	คณะวิชา / วิทยาลัย	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ระดับการปฏิบัติ
1.	คณะมนุษยศาสตร์	4.77	มากที่สุด
2.	คณะสังคมศาสตร์	4.80	มากที่สุด
3.	คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร	4.80	มากที่สุด
4.	คณะศึกษาศาสตร์	4.74	มากที่สุด
5.	คณะนิติศาสตร์	4.61	มากที่สุด
6.	วิทยาลัยนานาชาติ	4.80	มากที่สุด
7.	คณะวิทยาศาสตร์	4.55	มากที่สุด
8.	คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.64	มากที่สุด
9.	คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	4.74	มากที่สุด
10.	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ศิลปะและการออกแบบ	4.67	มากที่สุด
11.	วิทยาลัยพลังงานทดแทนและสมาร์ทกริดเทคโนโลยี	4.65	มากที่สุด
12.	วิทยาลัยเพื่อการค้นคว้าระดับรากฐาน	4.77	มากที่สุด
13.	คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน	4.83	มากที่สุด
14.	คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์	4.69	มากที่สุด
15.	คณะเภสัชศาสตร์	4.76	มากที่สุด
16.	คณะทันตแพทยศาสตร์	4.81	มากที่สุด
17.	คณะพยาบาลศาสตร์	4.82	มากที่สุด
18.	คณะแพทยศาสตร์	4.65	มากที่สุด
19.	คณะสาธารณสุขศาสตร์	4.81	มากที่สุด
20.	คณะสหเวชศาสตร์	4.78	มากที่สุด
	รวม	4.73	มากที่สุด

จากตาราง 11 เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของบุคลากรสายวิชาการมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่มีต่อการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ในภาพรวม เป็นรายคณะวิชา/วิทยาลัย พบว่า มีการปฏิบัติตาม ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.73$) และเมื่อพิจารณาแยกเป็นรายคณะวิชา/วิทยาลัย พบว่า บุคลากรสายวิชาการในแต่ละคณะวิชาของมหาวิทยาลัยนเรศวร มีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ในระดับมากที่สุด ทุกคณะวิชา/วิทยาลัย

แผนภูมิแสดง

ผลการประเมินตนเองในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรสาย (วิชาการ)
มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีการศึกษา 2564 (พ.ศ.2565)

ในภาพรวม จำแนกเป็นรายคณะวิชา (จำนวน 20 คณะวิชา)



ภาคผนวก

แบบประเมินตนเอง

การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพบุคลากร (สายวิชาการ) มหาวิทยาลัยนเรศวร

ประจำปี พ.ศ.2565

คณะ / วิทยาลัย.....

ตอนที่ 1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่เกี่ยวกับตัวของท่านตามความเป็นจริง

- | | | | | | |
|----|-----------------|-------------------------------------|----------------|--------------------------|--------------------|
| 1. | เพศ | <input checked="" type="checkbox"/> | ชาย | <input type="checkbox"/> | หญิง |
| 2. | อายุ | <input type="checkbox"/> | น้อยกว่า 30 ปี | <input type="checkbox"/> | 31 - 40 ปี |
| | | <input type="checkbox"/> | 41 - 50 ปี | <input type="checkbox"/> | มากกว่า 50 ปี |
| 3. | ตำแหน่งปัจจุบัน | <input type="checkbox"/> | อาจารย์ | <input type="checkbox"/> | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| | | <input type="checkbox"/> | รองศาสตราจารย์ | <input type="checkbox"/> | ศาสตราจารย์ |

ตอนที่ 2. การประเมินตนเองในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพบุคลากร (สายวิชาการ)

ประจำปี พ.ศ.2565

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านที่ตรงกับความเป็นจริง หรือ ใกล้เคียงกับการปฏิบัติของท่าน
ของท่านมากที่สุด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ระดับปฏิบัติตามเกณฑ์การพิจารณา
ดังนี้

- | | | |
|---|---------|-------------------------|
| 5 | หมายถึง | ปฏิบัติในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ปฏิบัติในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | ปฏิบัติในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ปฏิบัติในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | ปฏิบัติในระดับน้อยมาก |
| 0 | หมายถึง | ไม่เคยปฏิบัติ |

แนวปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากร	ระดับปฏิบัติ					ไม่เคยปฏิบัติ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
จรรยาบรรณต่อตนเอง	5	4	3	2	1	0
1. กล้าแสดงความคิดเห็นในสิ่งที่ถูกต้อง						
2. มีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง						
3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนางานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง						
4. ปฏิบัติตนตามหลักศีลธรรมให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นและรับผิดชอบการกระทำของตน						
5. ดำรงตนให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นที่ยอมรับเชื่อถือของคนทั่วไป						
6. ไม่ยอมให้ผู้อื่นอาศัยอำนาจหน้าที่ราชการของตนหาผลประโยชน์ไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อม						
7. ไม่แอบอ้างชื่อของหน่วยงานไปเพื่อแสวงหาผลประโยชน์อื่นใดอันมิควรได้						
จรรยาบรรณต่อการปฏิบัติงาน และต่อหน่วยงาน	5	4	3	2	1	0
8. ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานให้เป็นไปตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ของหน่วยงาน						
9. ปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเต็มความสามารถและขยันหมั่นเพียรถูกต้อง สมเหตุผล						
10. รักษาผลประโยชน์ของหน่วยงานเป็นสำคัญ						
11. อุทิศตน ปฏิบัติงาน เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน						
12. ปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน						
13. ปรับปรุงภารกิจให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า โดยการลดขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เกินความจำเป็น ทั้งนี้ ต้องดำรงไว้ซึ่งคุณภาพของงานเป็นหลัก						
14. ปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ทันต่อเหตุการณ์และตอบสนองความต้องการของประชาชน						
15. อุทิศเวลาให้การปฏิบัติงานให้กับทางราชการอย่างเต็มที่						
16. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความซื่อสัตย์สุจริต						
17. ไม่กระทำการอันจะก่อให้เกิดความเสียหายแก่หน่วยงาน						
18. ดูแลรักษาและใช้ทรัพยากรของหน่วยงานไม่ให้สิ้นเปลืองเสียหายหรือสูญหาย						
19. ให้ความร่วมมือร่วมใจ ช่วยเหลือเกื้อกูลด้วยความปรารถนาดีต่อกัน เพื่อให้การปฏิบัติงานไปสู่ความสำเร็จ						

แนวปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากร	ระดับปฏิบัติ					ไม่เคยปฏิบัติ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
จรรยาบรรณต่อการปฏิบัติงาน และต่อหน่วยงาน	5	4	3	2	1	0
20. ปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับสถานภาพหน้าที่การงาน และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป						
21. ใช้ผลงานที่ทำด้วยตนเอง โดยไม่จ้างหรือวานหรือใช้ผู้อื่น ให้ทำผลงานให้เพื่อนำไปขอกำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้น						
22. ไม่แอบอ้างหรือลอกเลียนผลงานของผู้อื่นไปใช้ โดยไม่ระบุแหล่งที่มาหรือโดยไม่ได้รับอนุญาต อันเป็นการละเมิดลิขสิทธิ์						
23. เคารพในสิทธิของผู้อื่น และปฏิบัติตามกฎหมายเรื่องทรัพย์สินทางปัญญา						
จรรยาบรรณต่อผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน	5	4	3	2	1	0
24. ปฏิบัติต่อผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยความเสมอภาค โปร่งใส และเป็นธรรม						
25. เปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง						
26. ส่งเสริมความก้าวหน้าในหน้าที่การงานตามความเหมาะสม						
27. ให้การแนะนำ กำกับดูแล ช่วยเหลือ เสริมสร้างขวัญกำลังใจต่อผู้ใต้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงาน						
28. ปฏิบัติตามคำสั่งที่ผู้บังคับบัญชาสั่งการโดยชอบด้วยกฎหมาย						
29. มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย						
30. ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ แสดงความคิดเห็น และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน						
31. ร่วมกันศึกษา วิเคราะห์ เสนอแนะแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาภารกิจของหน่วยงาน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น						
32. แสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่อ การเสนอความคิดเห็น						
33. แสดงความมีน้ำใจ ความปรารถนาดี และให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้ร่วมงาน						
34. เปิดโอกาสให้ผู้อื่นได้แสดงความคิดเห็นตามความเหมาะสม						
35. รับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน						
36. ให้เกียรติและเคารพสิทธิส่วนบุคคลของผู้ร่วมงาน						
37. รักษาความสามัคคีและช่วยเหลือเกื้อกูลในหมู่คณะ						
38. ปฏิบัติตนต่อผู้ร่วมงานอย่างกัลยาณมิตร						

แนวปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากร	ระดับปฏิบัติ					ไม่เคยปฏิบัติ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
จรรยาบรรณต่อผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน	5	4	3	2	1	0
39. ให้เกียรติ แสดงน้ำใจ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงาน						
40. ไม่บิดเบือน กลั่นแกล้ง ดุหมั่น เหยียดหยาม กดขี่ ช่มเหง หรือหมิ่นประมาทผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน						
41. ละเว้นการกระทำใดๆ อันเป็นการล่วงละเมิดทางเพศต่อผู้อื่น						
จรรยาบรรณต่อนิสิต ประชาชน ผู้รับบริการ และสังคม	5	4	3	2	1	0
42. ไม่เรียกรับทรัพย์สิน หรือ ผลประโยชน์อื่นใดจากนักเรียน นิสิต ประชาชนและผู้รับบริการ เพื่อกระทำการใดหรือไม่กระทำการใด ในการปฏิบัติหน้าที่						
43. ไม่รับทรัพย์สินหรือผลประโยชน์อื่นใดซึ่งมีมูลค่าเกินปกติวิสัย จากนักเรียน นิสิต ประชาชน และผู้รับบริการ						
44. ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่มุ่งหวังหรือแสวงหาผลประโยชน์อันมิควรได้						
45. ให้บริการนักเรียน นิสิต ประชาชน และผู้รับบริการด้วยกิริยา วาจาที่สุภาพเรียบร้อย						
46. ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม กดขี่ ช่มเหง หรือหมิ่นประมาทนักเรียน นิสิต ประชาชน และผู้รับบริการ						
47. ปฏิบัติต่อ นักเรียน นิสิต ประชาชน และผู้รับบริการด้วยความ เสมอภาคโดยไม่เลือกปฏิบัติ						
48. ปฏิบัติตนให้เป็นผู้ที่มีความน่าเชื่อถือและความไว้วางใจจากนักเรียน นิสิต ประชาชน และผู้รับบริการ						
49. รักษาข้อมูลของนักเรียน นิสิต ประชาชน และผู้รับบริการ เว้นแต่ได้รับความยินยอม						
50. ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือเกื้อกูลแก่นักเรียน นิสิต ประชาชน ผู้รับบริการและสังคม						
51. ละเว้นการกระทำใดๆ อันเป็นการล่วงละเมิดทางเพศผู้อื่น ที่มีใช้คู่สมรสของตน						

แนวปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากร	ระดับปฏิบัติ					ไม่เคยปฏิบัติ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ	5	4	3	2	1	0
52. กระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจารีตประเพณีอันดีงาม						
53. พุดจาสุภาพและสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับศิษย์และสังคม						
54. รักและศรัทธาต่อวิชาชีพอาจารย์						
55. สอนนิสิตอย่างเต็มความสามารถ						
56. ให้ความช่วยเหลือและส่งเสริมให้กำลังใจนิสิต						
57. สั่งสอนแนะนำนิสิตด้วยความเมตตา						
58. ปฏิบัติต่อนิสิตด้วยความเป็นธรรม						
59. ปฏิบัติงานด้วยความมีอิสระทางวิชาการบนพื้นฐานของความถูกต้อง และรับผิดชอบต่อผลที่อาจเกิดขึ้นเนื่องจากการปฏิบัติ						
60. เสนอผลงานหรือให้ความเห็นทางวิชาการตามความเป็นจริงที่ค้นพบ โดยปราศจากการครอบงำด้วยอิทธิพลหรือผลประโยชน์ใดๆ						
61. ไม่รับหรือแสวงหาอามิสสินจ้างหรือผลประโยชน์อันมิควรได้จากผลงานทางวิชาการ						
62. ใส่ใจศึกษา ค้นคว้า ริเริ่มสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ๆ ที่เกี่ยวกับวิชาชีพ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยี						
63. ไม่กระทำการ หรือ ละเว้นการกระทำใดๆ อันเป็นการแสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบแก่ตนเอง หรือพวกพ้อง หรือใช้ความรู้ทางวิชาการในวิชาชีพของตนเองในทางที่ผิดตามวิชาชีพนั้น						
64. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพในสาขาวิชาชีพของตนเองอย่างเคร่งครัด						

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมินตนเอง

(ตัวอย่าง)

สรุปแบบประเมินผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรสายวิชาการมหาวิทยาลัยนเรศวร
คณะ / วิทยาลัย.....

ตอนที่ 1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

1.1 เพศ

รายการ	N =	
	จำนวน	ร้อยละ
ชาย
หญิง
รวม	100.00

1.2 อายุ

รายการ	N =	
	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 30 ปี
31 - 40 ปี
41 - 50 ปี
มากกว่า 50 ปี
รวม	100.00

1.3 ตำแหน่งปัจจุบัน

รายการ	N =	
	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์
รองศาสตราจารย์
ศาสตราจารย์
รวม	100.00

หมายเหตุ : มีบุคลากรสายวิชาการปฏิบัติงานจริง จำนวนคน ได้รับแบบสอบถามกลับ จำนวน.....คน

แนวปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรสายวิชาการมหาวิทยาลัยนเรศวร	N =	
	\bar{X}	SD
จรรยาบรรณต่อตนเอง		
1. กล้าแสดงความคิดเห็นในสิ่งที่ถูกต้อง		
2. มีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		
3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนางานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง		
4. ปฏิบัติตนตามหลักศีลธรรมให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นและรับผิดชอบการกระทำของตน		
5. ดำรงตนให้เป็นผู้มีคุณธรรม เป็นที่ยอมรับเชื่อถือของคนทั่วไป		
6. ไม่ยอมให้ผู้อื่นอาศัยอำนาจหน้าที่ราชการของตนหาผลประโยชน์ ไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อม		
7. ไม่แอบอ้างชื่อของหน่วยงานไปเพื่อแสวงหาผลประโยชน์อื่นใดอันมิควรได้		
จรรยาบรรณต่อการปฏิบัติงาน และต่อหน่วยงาน		
8. ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานให้เป็นไปตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ ของหน่วยงาน		
9. ปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเต็มความสามารถและขยันหมั่นเพียร ถูกต้อง สมเหตุผล		
10. รักษาผลประโยชน์ของหน่วยงานเป็นสำคัญ		
11. อุทิศตน ปฏิบัติงาน เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน		
12. ปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน		
13. ปรับปรุงภารกิจให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า โดยการลดขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เกินความจำเป็น ทั้งนี้ ต้องดำรงไว้ซึ่งคุณภาพของงานเป็นหลัก		
14. ปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ทันต่อเหตุการณ์และตอบสนองความต้องการของประชาชน		
15. อุทิศเวลาให้การปฏิบัติงานให้กับทางราชการอย่างเต็มที่		
16. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความซื่อสัตย์สุจริต		
17. ไม่กระทำการอันจะก่อให้เกิดความเสียหายแก่หน่วยงาน		
18. ดูแลรักษาและใช้ทรัพยากรของหน่วยงานไม่ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเสียหาย หรือสูญหาย		
19. ให้ความร่วมมือร่วมใจ ช่วยเหลือเกื้อกูลด้วยความปรารถนาดีต่อกัน เพื่อให้การปฏิบัติงานไปสู่ความสำเร็จ		
20. ปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับสถานภาพหน้าที่การงาน และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป		
21. ใช้ผลงานที่ทำด้วยตนเอง โดยไม่จ้างหรือวานหรือใช้ผู้อื่น ให้ทำผลงานให้เพื่อนำไป ขอตำแหน่งให้สูงขึ้น		
22. ไม่แอบอ้างหรือลอกเลียนผลงานของผู้อื่นไปใช้ โดยไม่ระบุแหล่งที่มา หรือโดยไม่ได้รับอนุญาต อันเป็นการละเมิดลิขสิทธิ์		
23. เคารพในสิทธิของผู้อื่น และปฏิบัติตามกฎหมายเรื่องทรัพย์สินทางปัญญา		

แนวปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรสายวิชาการมหาวิทยาลัยนเรศวร	N =	
	\bar{X}	SD
จรรยาบรรณต่อผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน		
24. ปฏิบัติต่อผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยความเสมอภาค โปร่งใส และเป็นธรรม		
25. เปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง		
26. ส่งเสริมความก้าวหน้าในหน้าที่การงานตามความเหมาะสม		
27. ให้การแนะนำ กำกับดูแล ช่วยเหลือ เสริมสร้างขวัญกำลังใจต่อผู้ใต้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงาน		
28. ปฏิบัติตามคำสั่งที่ผู้บังคับบัญชาสั่งการโดยชอบด้วยกฎหมาย		
29. มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย		
30. ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ แสดงความคิดเห็น และแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นเพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน		
31. ร่วมกันศึกษา วิเคราะห์ เสนอแนะแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาภารกิจของหน่วยงาน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น		
32. แสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่อ การเสนอความคิดเห็น		
33. แสดงความมีน้ำใจ ความปรารถนาดี และให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้ร่วมงาน		
34. เปิดโอกาสให้ผู้อื่นได้แสดงความคิดเห็นตามความเหมาะสม		
35. รับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน		
36. ให้เกียรติและเคารพสิทธิส่วนบุคคลของผู้ร่วมงาน		
37. รักษาความสามัคคีและช่วยเหลือเกื้อกูลในหมู่คณะ		
38. ปฏิบัติตนต่อผู้ร่วมงานอย่างกัลยาณมิตร		
39. ให้เกียรติ แสดงน้ำใจ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงาน		
40. ไม่บิดเบือน กลั่นแกล้ง ดูหมิ่น เหยียดหยาม กดขี่ ช่มเหลง หรือหมิ่นประมาทผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน		
41. ละเว้นการกระทำใดๆ อันเป็นการล่วงละเมิดทางเพศต่อผู้อื่น		

แนวปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรสายวิชาการมหาวิทยาลัยนเรศวร	N =	
	\bar{X}	SD
จรรยาบรรณต่อนิสิต ประชาชน ผู้รับบริการ และสังคม		
42. ไม่เรียกรับทรัพย์สิน หรือ ผลประโยชน์อื่นใดจากนักเรียน นิสิต ประชาชน และผู้รับบริการ เพื่อกระทำการใดหรือไม่กระทำการใดในการปฏิบัติหน้าที่		
43. ไม่รับทรัพย์สินหรือผลประโยชน์อื่นใดซึ่งมีมูลค่าเกินปกติวิสัย จากนักเรียน นิสิต ประชาชน และผู้รับบริการ		
44. ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่มุ่งหวังหรือแสวงหาผลประโยชน์อันมิควรได้		
45. ให้บริการนักเรียน นิสิต ประชาชน และผู้รับบริการด้วยกิริยาจากที่สุภาพเรียบร้อย		
46. ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม กดขี่ ช่มเหง หรือหมิ่นประมาทนักเรียน นิสิต ประชาชน และผู้รับบริการ		
47. ปฏิบัติต่อนักเรียน นิสิต ประชาชน และผู้รับบริการด้วยความเสมอภาค โดยไม่เลือกปฏิบัติ		
48. ปฏิบัติตนให้เป็นผู้ที่มีความน่าเชื่อถือและความไว้วางใจจากนักเรียน นิสิต ประชาชน และผู้รับบริการ		
49. รักษาข้อมูลของนักเรียน นิสิต ประชาชน และผู้รับบริการ เว้นแต่ได้รับความยินยอม		
50. ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือเกื้อกูลแก่นักเรียน นิสิต ประชาชน ผู้รับบริการและสังคม		
51. ละเว้นการกระทำใดๆ อันเป็นการล่วงละเมิดทางเพศผู้อื่นที่มีคู่สมรสของตน		
จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ		
52. กระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจารีตประเพณีอันดีงาม		
53. พุดจาสุภาพและสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับศิษย์และสังคม		
54. รักและศรัทธาต่อวิชาชีพอาจารย์		
55. สอนนิสิตอย่างเต็มความสามารถ		
56. ให้ความช่วยเหลือและส่งเสริมให้กำลังใจนิสิต		
57. สั่งสอนแนะนำนิสิตด้วยความเมตตา		
58. ปฏิบัติต่อนิสิตด้วยความเป็นธรรม		
59. ปฏิบัติงานด้วยความมีอิสระทางวิชาการบนพื้นฐานของความถูกต้อง และรับผิดชอบต่อผลที่อาจเกิดขึ้นเนื่องจากการปฏิบัติ		
60. เสนอผลงานหรือให้ความเห็นทางวิชาการตามความเป็นจริงที่ค้นพบ โดยปราศจากการครอบงำด้วยอิทธิพลหรือผลประโยชน์ใดๆ		
61. ไม่รับหรือแสวงหาอามิสสินจ้างหรือผลประโยชน์อันมิควรได้จากผลงานทางวิชาการ		

แนวปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรสายวิชาการมหาวิทยาลัยนเรศวร	N =	
	\bar{X}	SD
จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ		
62. ใส่ใจศึกษา ค้นคว้า ริเริ่มสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ๆ ที่เกี่ยวกับวิชาชีพ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยี		
63. ไม่กระทำการ หรือ ละเว้นการกระทำใดๆ อันเป็นการแสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบแก่ตนเอง หรือพวกพ้อง หรือใช้ความรู้ทางวิชาการในวิชาชีพของตนเองในทางที่ผิดตามวิชาชีพนั้น		
64. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพในสาขาวิชาชีพของตนเองอย่างเคร่งครัด		
รวม		
รวม 64 ข้อ		



คู่มือ

การปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากร
มหาวิทยาลัยนเรศวร

มหาวิทยาลัยนเรศวร

2553

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 45 บัญญัติว่า “ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ต้องปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ ตามที่สภาสถาบัน อุดมศึกษากำหนด.....” และตามประกาศคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) เรื่อง มาตรฐานของจรรยาบรรณที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษา ฉบับลงวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2551 สภามหาวิทยาลัยนเรศวรในคราวประชุม ครั้งที่ 152 (4 /2553) เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2553 จึงให้ความเห็นชอบประกาศใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย จรรยาบรรณของบุคลากร พ.ศ. 2553 ลงวันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ. 2553 เพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ประพฤติปฏิบัติ เป็นผู้ทรงไว้ซึ่งคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลยิ่งขึ้น รวมทั้งรักษาไว้ซึ่งศักดิ์ศรีและส่งเสริมชื่อเสียง เกียรติคุณ เกียรติฐานะของมหาวิทยาลัยนเรศวร และบทบาทหน้าที่ ตลอดจนวิชาชีพของตนเองด้วย ซึ่งจะส่งผลให้ผู้ประพฤติปฏิบัติเป็นที่เลื่อมใส ศรัทธา และได้รับการยกย่อง เป็นแบบอย่างให้กับนิสิตและบุคคลทั่วไป

มหาวิทยาลัยนเรศวร จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากร และผู้กำกับดูแลการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ตัวชี้วัดที่ 16 : ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ขึ้นมา เพื่อดำเนินการจัดทำคู่มือแนวปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากร มหาวิทยาลัยนเรศวรไว้เป็นแนวปฏิบัติเดียวกันทั้งองค์กรต่อไป จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ หวังว่าคู่มือนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับบุคลากรของมหาวิทยาลัยนเรศวรทุกท่าน

ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน
(ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

แนวปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากร มหาวิทยาลัยนเรศวร

จรรยาบรรณ (Code of conduct) หมายถึง ประมวลความประพฤติที่ผู้ประกอบอาชีพการงานแต่ละอย่างกำหนดขึ้น เพื่อรักษาส่งเสริมเกียรติคุณ ชื่อเสียง และฐานะของสมาชิก อาจเขียนเป็นลายลักษณ์อักษรหรือไม่ก็ได้ (พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542)

หมวดที่ 1

บททั่วไป

บททั่วไป

ข้อ 6 บุคลากรต้องปฏิบัติตนโดยยึดมั่นในหลักการ ดังต่อไปนี้

(1) ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม

๑ แนวปฏิบัติ

1. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและมีศีลธรรม
2. ยึดมั่นและเชื่อมั่นในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม
3. เป็นผู้มีความเสียสละ ประพฤติดีงามเป็นแบบอย่างต่อตนเองและผู้อื่น

(2) มีจิตสำนึกที่ดี ซื่อสัตย์ สุจริต และรับผิดชอบ

๑ แนวปฏิบัติ

1. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ และรักษาประโยชน์ของทางราชการและประเทศชาติ
2. ปฏิบัติตนให้มีความสุจริต เทียบตรง ต่อหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยไม่มุงหวังหรือแสวงหาผลประโยชน์ใดๆ
3. รับผิดชอบต่อภาระกระทำตามตำแหน่งหน้าที่
4. มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ทั้งตนเองและผู้อื่น

(3) ยึดถือประโยชน์ของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน

และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน

๑ แนวปฏิบัติ

1. รักษาประโยชน์ของทางราชการและประเทศชาติ
2. ไม่นำทรัพย์สินหรือ เวลาราชการ ไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวของตนเองหรือผู้อื่น
3. ไม่นำความสัมพันธ์ส่วนตัวที่มีต่อบุคคลอื่นมาประกอบการใช้ดุลยพินิจ ให้เป็นคุณหรือเป็นโทษแก่บุคคลนั้น หรือปฏิบัติต่อบุคคลนั้น ต่างจากบุคคลอื่นเพราะชอบหรือชัง

(4) ยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม และถูกกฎหมาย

๑ แนวปฏิบัติ

1. ปฏิบัติตน โดยยึดมั่นคุณธรรม ความดี ความถูกต้อง และความชอบธรรมตามหลักกฎหมายและศีลธรรม
2. หลีกเลียง หรือ ไม่แสวงหาช่องว่างของกฎหมาย เพื่อกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง

(5) ให้บริการแก่ประชาชนด้วยความรวดเร็ว มีอัธยาศัย และไม่เลือกปฏิบัติ

๑ แนวปฏิบัติ

1. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจกับบุคคลผู้มารับบริการด้วยความรวดเร็ว มีอัธยาศัย และไม่เลือกปฏิบัติ
2. ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่เอื้อประโยชน์ คำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และไม่กระทำการให้กระทบสิทธิเสรีภาพของบุคคล

(6) ให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างครบถ้วน ถูกต้อง และไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง

๑ แนวปฏิบัติ

1. เปิดเผยข้อมูลข่าวสารของทางราชการให้ประชาชนทราบอย่างทั่วถึงอย่างครบถ้วน ถูกต้องและไม่บิดเบือนตามหลักเกณฑ์ที่กฎหมายกำหนด
2. รักษาความลับของทางราชการ ไม่นำข้อมูลของทางราชการไปใช้เพื่อการอื่น อันเอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือผู้อื่น

(7) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน รักษามาตรฐาน มีคุณภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑ แนวปฏิบัติ

1. ปฏิบัติงานโดยมุ่งประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานให้เกิดผลดีที่สุด ภายใต้หลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงความประหยัดและคุ้มค่า
2. ปฏิบัติหน้าที่ที่เต็มความรู้ความสามารถ โดยปฏิบัติหน้าที่ตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ
3. ปฏิบัติงานและรายงานผลอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เกิดความโปร่งใสตรวจสอบได้

(8) ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑ แนวปฏิบัติ

1. เคารพในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. จงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์และไม่ละเมิดองค์พระมหากษัตริย์พระราชินี และองค์รัชทายาทไม่ว่าทางกาย หรือทางวาจา

(9) ยึดมั่นในหลักจรรยาวิชาชีพขององค์กร

๑ แนวปฏิบัติ

- ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของตนโดยเคร่งครัด

หมวดที่ 2

จรรยาบรรณ

ส่วนที่ 1 จรรยาบรรณต่อตนเอง

ข้อ 7 บุคลากรพึงมีความเป็นผู้นำ มุ่งมั่น สร้างสรรค์

๑ แนวปฏิบัติ

1. กล้าแสดงความคิดเห็นในสิ่งที่ถูกต้อง
2. มีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนางานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ข้อ 8 บุคลากรพึงมีศีลธรรมอันดี มีความรับผิดชอบต่อตนเอง

๑ แนวปฏิบัติ

- ปฏิบัติตนตามหลักศีลธรรมให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นและรับผิดชอบต่อ
การกระทำของตน

ข้อ 9 บุคลากรพึงมีเจตคติที่ดี และพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรม ไม่ถูกครอบงำ
ด้วยอิทธิพลหรือผลประโยชน์อื่นใด

๑ แนวปฏิบัติ

1. ดำรงตนให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นที่ยอมรับเชื่อถือของคนทั่วไป
2. ไม่ยอมให้ผู้อื่นอาศัยอำนาจหน้าที่ราชการของตนหาผลประโยชน์
ไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อม
3. ไม่แอบอ้างชื่อของหน่วยงานไปเพื่อแสวงหาผลประโยชน์อื่นใดอันมิควรได้

ส่วนที่ 2 จรรยาบรรณต่อการปฏิบัติงาน และต่อหน่วยงาน

ข้อ 10 บุคลากรพึงยึดมั่น และปฏิบัติตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์
ของหน่วยงาน

๑ แนวปฏิบัติ

- ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานให้เป็นไปตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ของหน่วยงาน

ข้อ 11 บุคลากรพึงปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ขยันหมั่นเพียร ถูกต้อง สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของหน่วยงาน

๑ แนวปฏิบัติ

1. ปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเต็มความสามารถและขยันหมั่นเพียร ถูกต้อง สมเหตุสมผล
2. รักษาผลประโยชน์ของหน่วยงานเป็นสำคัญ
3. อุทิศตน ปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน

ข้อ 12. บุคลากรพึงอุทิศเวลาให้กับทางราชการอย่างเต็มที่ ปฏิบัติตาม ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง แนวปฏิบัติ แบบแผนของทางราชการ รวมทั้งหลักการบริหารบ้านเมืองที่ดี กล่าวคือต้องปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน ก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ และเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ที่เกินความจำเป็น ปรับปรุงภารกิจให้ทันต่อเหตุการณ์ และตอบสนองความต้องการของประชาชน

๑ แนวปฏิบัติ

1. ปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน
2. ปรับปรุงภารกิจให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า โดยการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ที่เกินความจำเป็น ทั้งนี้ต้องดำรงไว้ซึ่งคุณภาพของงานเป็นหลัก
3. ปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ทันต่อเหตุการณ์และตอบสนองความต้องการของประชาชน
4. อุทิศเวลาให้การปฏิบัติงานให้กับทางราชการอย่างเต็มที่

ข้อ 13 บุคลากรพึงปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ปราศจากอคติต่อหน่วยงาน

๑ แนวปฏิบัติ

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
2. ไม่กระทำการอันจะก่อให้เกิดความเสียหายแก่หน่วยงาน

ข้อ 14 บุคลากรพึงดูแล รักษา และใช้ทรัพยากรของหน่วยงาน อย่างประหยัดคุ้มค่า ระมัดระวัง ไม่ให้สิ้นเปลือง เสียหาย หรือสูญหาย และดูแลรักษาทรัพย์สินอย่างวิญญูชนพึงปฏิบัติ ต่อทรัพย์สินของตน

๑ แนวปฏิบัติ

- ดูแลรักษาและใช้ทรัพยากรของหน่วยงาน ไม่ให้สิ้นเปลืองเสียหายหรือสูญหาย

ข้อ 15 บุคลากรพึงมีส่วนร่วม ส่งเสริม และสร้างความสามัคคีในหน่วยงาน

๑ แนวปฏิบัติ

- ให้ความร่วมมือร่วมใจ ช่วยเหลือเกื้อกูลด้วยความปรารถนาดีต่อกัน เพื่อให้การปฏิบัติงาน ไปสู่ความสำเร็จ

ข้อ 16 บุคลากรพึงดำรงตนให้เป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งบทบาทหน้าที่การงาน และการดำเนินชีวิตส่วนตัว

๑ แนวปฏิบัติ

- ปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับสถานภาพหน้าที่การงาน และเป็นแบบอย่างที่ดี แก่บุคคลทั่วไป

ข้อ 17 บุคลากรพึงงดเว้นจากการนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนโดยมิชอบ ไม่คัดลอก หรือลอกเลียนผลงานของผู้อื่น หรือนำผลงานของผู้อื่น หรืออ้างผู้อื่น หรือใช้ผู้อื่น ทำผลงานและนำผลงานนั้นไปใช้ในการกำหนดตำแหน่ง หรือการเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น หรือให้ได้รับเงินเดือน หรือ ค่าตอบแทนในระดับที่สูงขึ้น ทั้งนี้ ให้หมายความรวมถึง การกระทำอย่างใดอย่างหนึ่งแก่งานอันมีลิขสิทธิ์ โดยไม่ได้รับอนุญาตอันเป็นการละเมิด ลิขสิทธิ์

๑ แนวปฏิบัติ

1. ใช้ผลงานที่ทำด้วยตนเอง โดยไม่จ้างหรือวาน หรือใช้ผู้อื่น ให้ทำผลงานให้ เพื่อนำไปขอกำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้น
2. ไม่แอบอ้างหรือลอกเลียนผลงานของผู้อื่นไปใช้ โดยไม่ระบุแหล่งที่มา หรือโดยไม่ได้รับอนุญาต อันเป็นการละเมิดลิขสิทธิ์
3. เคารพในสิทธิของผู้อื่น และปฏิบัติตามกฎหมายเรื่อง ทรัพย์สินทางปัญญา

ส่วนที่ 3 จรรยาบรรณต่อผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน

ข้อ 18 ผู้บังคับบัญชาพึงดูแลเอาใจใส่ผู้ใต้บังคับบัญชา ในด้านการปฏิบัติงาน การเสริมสร้างขวัญ
และกำลังใจ การจัดสวัสดิการ ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน รับฟังความคิดเห็น
และปกครองโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

๑ แนวปฏิบัติ

1. ปฏิบัติต่อผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยความเสมอภาค โปร่งใสและเป็นธรรม
2. เปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น
และเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง
3. ส่งเสริมความก้าวหน้าในหน้าที่การงานตามความเหมาะสม
4. ให้การแนะนำ กำกับดูแล ช่วยเหลือ เสริมสร้างขวัญกำลังใจต่อ
ผู้ใต้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงาน

ข้อ 19 ผู้ใต้บังคับบัญชาพึงปฏิบัติหน้าที่ราชการ ตามคำสั่งอันชอบด้วยกฎหมายของ
ผู้บังคับบัญชา และตามลำดับชั้นของการบังคับบัญชา เว้นแต่จะได้รับการอนุญาต
ให้ข้ามลำดับชั้นได้

๑ แนวปฏิบัติ

- ปฏิบัติตามคำสั่งที่ผู้บังคับบัญชาสั่งการ โดยชอบด้วยกฎหมาย

ข้อ 20 บุคลากรพึงมีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงาน ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ
ให้ความคิดเห็น และแก้ไขปัญหาร่วมกัน ตลอดจนเสนอแนะในสิ่งที่เป็นประโยชน์
ต่อผู้ร่วมงาน

๑ แนวปฏิบัติ

1. มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย
2. ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ แสดงความคิดเห็น และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น
เพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน
3. ร่วมกันศึกษา วิเคราะห์ เสนอแนะแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาภารกิจ
ของหน่วยงาน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

ข้อ 21 บุคลากรพึงมีอิสระทางความคิด รับผิดชอบต่อการเสนอความคิด และปฏิบัติตนอย่างเป็น
กัลยาณมิตรต่อผู้ร่วมงาน

๑ แนวปฏิบัติ

1. แสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่อการ
เสนอความคิดเห็น
2. แสดงความมีน้ำใจ ความปรารถนาดี และให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลต่อ
ผู้ร่วมงาน
3. เปิดโอกาสให้ผู้อื่นได้แสดงความคิดเห็นตามความเหมาะสม

ข้อ 22 บุคลากรพึงเคารพเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น ยกย่อง ให้เกียรติ และไม่ล้อเลียน
ผู้ร่วมงาน

๑ แนวปฏิบัติ

1. รับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน
2. ให้เกียรติและเคารพสิทธิส่วนบุคคลของผู้ร่วมงาน

ข้อ 23 บุคลากรพึงช่วยเหลือเกื้อกูล ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
ร่วมแรงร่วมใจในการปฏิบัติหน้าที่

๑ แนวปฏิบัติ

- รักษาความสามัคคีและช่วยเหลือเกื้อกูลในหมู่คณะ

ข้อ 24 บุคลากรพึงปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานเยี่ยงกัลยาณมิตร สุภาพ มีน้ำใจ
และมีมนุษยสัมพันธ์อันดี

๑ แนวปฏิบัติ

1. ปฏิบัติตนต่อผู้ร่วมงานอย่างกัลยาณมิตร
2. ให้เกียรติ แสดงน้ำใจ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงาน

ข้อ 25 บุคลากรไม่บิดเบือน ถ่มน้ำใส่ ถูหมิ่น เหยียดหยาม กดขี่ ข่มเหง หรือหมิ่นประมาท
และพึงงดเว้นการล่วงละเมิดทางเพศผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน
ที่มีไข้คู่สมรสของตน

๑ แนวปฏิบัติ

1. ไม่บิดเบือน ถ่มน้ำใส่ ถูหมิ่น เหยียดหยาม กดขี่ ข่มเหง หรือหมิ่นประมาท
ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน
2. ละเว้นการกระทำใดๆ อันเป็นการล่วงละเมิดทางเพศต่อผู้อื่น

ส่วนที่ 4 จรรยาบรรณต่อนิสิต ประชาชน ผู้รับบริการ และสังคม

ข้อ 26 บุคลากรพึงละเว้นจากการ เรียก รับ หรือยอมรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใด จากนิสิต ประชาชนผู้รับบริการ โดยมีขอบด้วยกฎหมาย

๑ แนวปฏิบัติ

1. ไม่เรียกรับทรัพย์สิน หรือ ผลประโยชน์อื่นใดจากนักเรียน นิสิต ประชาชน และผู้รับบริการ เพื่อกระทำการใดหรือไม่กระทำการใดในการปฏิบัติหน้าที่
2. ไม่รับทรัพย์สินหรือผลประโยชน์อื่นใดซึ่งมีมูลค่าเกินปกติวิสัยจากนักเรียน นิสิต ประชาชน และผู้รับบริการ
3. ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่มุ่งหวังหรือแสวงหาผลประโยชน์อันมิควรได้

ข้อ 27 บุคลากรพึงให้บริการต่อนิสิต ประชาชน ผู้รับบริการ อย่างเต็มกำลังความสามารถด้วยความ เป็นธรรม อื่อเพื่อ มีน้ำใจ และใช้ทริยวาจาที่สุภาพอ่อนโยน ไม่กลั่นแกล้ง ดูหมิ่น เหยียดหยาม กดขี่ ข่มเหง หรือหมิ่นประมาท

๑ แนวปฏิบัติ

1. ให้บริการนักเรียน นิสิต ประชาชน และผู้รับบริการด้วยทริยวาจาที่สุภาพ เรียบร้อย
2. ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม กดขี่ ข่มเหง หรือหมิ่นประมาทนักเรียน นิสิต ประชาชน และผู้รับบริการ
3. ปฏิบัติต่อ นักเรียน นิสิต ประชาชน และผู้รับบริการด้วยความเสมอภาค โดยไม่เลือกปฏิบัติ

ข้อ 28 บุคลากรพึงประพฤติตนให้เป็นที่เชื่อถือของบุคคลทั่วไป การเปิดเผยข้อมูล หรือความลับ ที่ได้มาจากการปฏิบัติหน้าที่ หรือจากความไว้วางใจโดยมิชอบ และก่อให้เกิดความเสียหาย จะกระทำมิได้

๑ แนวปฏิบัติ

1. ปฏิบัติตนให้เป็นผู้ที่มีความน่าเชื่อถือและความไว้วางใจจากนักเรียน นิสิต ประชาชน และผู้รับบริการ
2. รักษาข้อมูลของนักเรียน นิสิต ประชาชน และผู้รับบริการ เว้นแต่ได้รับความยินยอม
3. ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือเกื้อกูลแก่นักเรียน นิสิต ประชาชน ผู้รับบริการ และสังคม

ข้อ 29 บุคลากรพึงงดเว้นจากการล่วงละเมิดทางเพศ หรือมีความสัมพันธ์ทางเพศกับนิสิต
ประชาชน และผู้รับบริการ ซึ่งมีใช้คู่สมรสของตน

๑) แนวปฏิบัติ

-
- ละเว้นการกระทำใดๆ อันเป็นการล่วงละเมิดทางเพศผู้อื่นที่มีใช้คู่สมรส
ของตน

ส่วนที่ 5 จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

ข้อ 30 นอกเหนือจากจรรยาบรรณส่วนที่ 1 ส่วนที่ 2 ส่วนที่ 3 และส่วนที่ 4 แล้ว คณาจารย์ประจำ
พึงปฏิบัติตนดังต่อไปนี้

- (1) พึงดำรงตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นิสิต และบุคคลทั่วไป ทั้งหน้าที่การงาน
และการดำเนินชีวิตส่วนตัว

๑ แนวปฏิบัติ

1. กระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจารีตประเพณีอันดีงาม
2. พูดยาสุภาพและสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับศิษย์และสังคม
3. รักและศรัทธาต่อวิชาชีพอาจารย์

- (2) พึงสอนนิสิตอย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจ
และปฏิบัติกับนิสิตอย่างมีเมตตา และเป็นธรรม

๑ แนวปฏิบัติ

1. สอนนิสิตอย่างเต็มความสามารถ
2. ให้ความช่วยเหลือและส่งเสริมให้กำลังใจนิสิต
3. สั่งสอนแนะนำนิสิตด้วยความเมตตา
4. ปฏิบัติต่อนิสิตด้วยความเป็นธรรม

- (3) พึงปฏิบัติหน้าที่โดยมีเสรีภาพทางวิชาการ ไม่ถูกรบง้างด้วยอิทธิพล หรือผลประโยชน์ใด

๑ แนวปฏิบัติ

1. ปฏิบัติงานด้วยความมีอิสระทางวิชาการบนพื้นฐานของความถูกต้อง
และรับผิดชอบต่อผลที่อาจเกิดขึ้นเนื่องจากการปฏิบัติ
2. เสนอผลงานหรือให้ความเห็นทางวิชาการตามความเป็นจริงที่ค้นพบ
โดยปราศจากการรบง้างด้วยอิทธิพล หรือผลประโยชน์ใดๆ
3. ไม่รับหรือแสวงหาอามิสสินจ้าง หรือผลประโยชน์อันมิควรได้
จากผลงานทางวิชาการ

- (4) พึงศึกษา ค้นคว้า และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

๑ แนวปฏิบัติ

- ใส่ใจศึกษา ค้นคว้า ริเริ่มสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ๆ ที่เกี่ยวกับวิชาชีพ
ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย จรรยาบรรณของบุคลากร พ.ศ. ๒๕๕๓

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย จรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ พ.ศ. ๒๕๔๕ ให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๒๗๕ ที่บัญญัติให้มีประมวลจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ เพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยนเรศวร มีแบบอย่างความประพฤติที่ดี ชำรงไว้ซึ่งเกียรติยศและศักดิ์ศรี เป็นที่ยอมรับแก่บุคคลทั่วไป

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับความในมาตรา ๔๕ และมาตรา ๔๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และประกาศ ก.พ.อ. เรื่องมาตรฐานของจรรยาบรรณที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษา ฉบับลงวันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๕๒ (๔ /๒๕๕๓) เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย จรรยาบรรณของบุคลากร พ.ศ. ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย จรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ พ.ศ. ๒๕๔๕ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือข้อตกลงอื่นใด ที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับฉบับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับฉบับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยนเรศวร
“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยนเรศวร
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
“คณะกรรมการ”	หมายความว่า	คณะกรรมการพิจารณาทางจรรยาบรรณ

ตำแหน่งผู้ต้อง

มหาวิทยาลัยนเรศวร

(นายกานติศ สิริสานต์)
อธิการ

“จรรยาบรรณ” หมายความว่า ประมวลความประพฤติที่บุคลากรในสังกัด มหาวิทยาลัยนเรศวร พึงปฏิบัติ เพื่อรักษาและดำรงไว้ซึ่งเกียรติยศและศักดิ์ศรี

“วิชาชีพ” หมายความว่า วิชาที่นำไปใช้ในการประกอบอาชีพ และ/หรือ มีกรรมการวิชาชีพควบคุมการประกอบวิชาชีพ

“ผู้บังคับบัญชา” หมายความว่า อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ สำนัก ผู้อำนวยการกอง ผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือหัวหน้าหน่วยงานอื่น ที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือกอง

“บุคลากร” หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ และลูกจ้างในสังกัดมหาวิทยาลัยนเรศวร

“คณาจารย์ประจำ” หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานมหาวิทยาลัย ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา และหมายความรวมถึงลูกจ้างมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่สอนและวิจัย

ข้อ ๕ ให้อธิการบดี เป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกคำสั่ง หรือประกาศของมหาวิทยาลัย เพื่อวางหลักเกณฑ์การปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๖ บุคลากรต้องปฏิบัติตนโดยยึดมั่นในหลักการดังต่อไปนี้

- (๑) ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม
- (๒) มีจิตสำนึกที่ดี ซื่อสัตย์ สุจริต และรับผิดชอบ
- (๓) ยึดถือประโยชน์ของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน และไม่มีผลประโยชน์

ทับซ้อน

- (๔) ยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม และถูกกฎหมาย
- (๕) ให้บริการแก่ประชาชนด้วยความรวดเร็ว มีอัธยาศัย และไม่เลือกปฏิบัติ
- (๖) ให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างครบถ้วน ถูกต้อง และไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง
- (๗) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน รักษามาตรฐาน มีคุณภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้
- (๘) ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๙) ยึดมั่นในหลักจรรยาวิชาชีพขององค์กร

สำเนาถูกต้อง

(นายกานดิศ ศิริสถานต์)

อธิการ

หมวด ๒
จรรยาบรรณ

ส่วนที่ ๑
จรรยาบรรณต่อตนเอง

ข้อ ๑ บุคลากรพึงมีความเป็นผู้นำ มุ่งมั่น สร้างสรรค์

ข้อ ๒ บุคลากรพึงมีศีลธรรมอันดี มีความรับผิดชอบต่อตนเอง

ข้อ ๓ บุคลากรพึงมีเจตคติที่ดี และพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรม ไม่ถูกครอบงำด้วยอิทธิพลหรือผลประโยชน์อื่นใด

ส่วนที่ ๒
จรรยาบรรณต่อการปฏิบัติงาน และต่อหน่วยงาน


ข้อ ๑๐ บุคลากรพึงยึดมั่น และปฏิบัติตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ของหน่วยงาน

ข้อ ๑๑ บุคลากรพึงปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ขยันหมั่นเพียร ถูกต้อง สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของหน่วยงาน

ข้อ ๑๒ บุคลากรพึงอุทิศเวลาให้กับทางราชการอย่างเต็มที่ ปฏิบัติตาม ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง แนวปฏิบัติ แบบแผนของทางราชการ รวมทั้งหลักการบริหารบ้านเมืองที่ดี กล่าวคือ ต้องปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน ก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ และเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เกินความจำเป็น ปรับปรุงภารกิจให้ทันต่อเหตุการณ์ และตอบสนองความต้องการของประชาชน

ข้อ ๑๓ บุคลากรพึงปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ปราศจากอคติต่อหน่วยงาน

ข้อ ๑๔ บุคลากรพึงดูแล รักษา และใช้ทรัพยากรของหน่วยงาน อย่างประหยัดคุ้มค่า ระมัดระวังไม่ให้เกิดความเสียหาย เสียหาย หรือสูญหาย และดูแลรักษาทรัพย์สินอย่างวิญญูชนพึงปฏิบัติต่อทรัพย์สินของตน


(นายกานตีส ทิริสานต์)
นิสิกร

ข้อ ๑๕ บุคลากรพึงมีส่วนร่วม ส่งเสริม และสร้างความสามัคคีในหน่วยงาน

ข้อ ๑๖ บุคลากรพึงดำรงคนให้เป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งบทบาทหน้าที่การงาน และการดำเนินชีวิต
ส่วนตัว

ข้อ ๑๗ บุคลากรพึงงดเว้นจากการนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน โดยมิชอบ ไม่คัดลอกหรือลอกเลียนผลงานของผู้อื่น หรือนำผลงานของผู้อื่น หรือจ้างผู้อื่น หรือใช้ผู้อื่นทำผลงาน และนำผลงานนั้นไปใช้ในการกำหนดตำแหน่ง หรือการเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น หรือให้ได้รับเงินเดือน หรือค่าตอบแทนในระดับที่สูงขึ้น ทั้งนี้ ให้หมายความรวมถึง การกระทำการใดอย่างหนึ่งแก่งานอันมีลิขสิทธิ์ โดยไม่ได้รับอนุญาต อันเป็นการละเมิดลิขสิทธิ์

ส่วนที่ ๓

จรรยาบรรณต่อผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน

ข้อ ๑๘ ผู้บังคับบัญชาพึงดูแลเอาใจใส่ผู้ใต้บังคับบัญชา ในด้านการปฏิบัติงาน การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ การจัดสวัสดิการ ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน รับฟังความคิดเห็น และปกครองโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

ข้อ ๑๙ ผู้ใต้บังคับบัญชาพึงปฏิบัติหน้าที่ราชการ ตามคำสั่งอันชอบด้วยกฎหมายของผู้บังคับบัญชา และตามลำดับชั้นของการบังคับบัญชา เว้นแต่จะได้รับการอนุญาตให้ข้ามลำดับชั้นได้

ข้อ ๒๐ บุคลากรพึงมีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงาน ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ให้ความคิดเห็น และแก้ไขปัญหาพร้อมกัน ตลอดจนเสนอแนะในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ร่วมงาน

ข้อ ๒๑ บุคลากรพึงมีอิสระทางความคิด รับผิดชอบต่อการเสนอความคิด และปฏิบัติตนอย่างเป็นกัลยาณมิตรต่อผู้ร่วมงาน

ข้อ ๒๒ บุคลากรพึงเคารพเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น ยกย่อง ให้เกียรติ และไม่ส่อเสียดผู้ร่วมงาน

ข้อ ๒๓ บุคลากรพึงช่วยเหลือเกื้อกูล ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ร่วมแรงร่วมใจในการปฏิบัติหน้าที่

ตำแหน่งถูกต้อง

(นายกานดิศ ศิริสาค์)

อธิการ

ข้อ ๒๔ บุคลากรพึงปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานเชิงกัลยาณมิตร สุภาพ มีน้ำใจ และมีมนุษยสัมพันธ์อันดี

ข้อ ๒๕ บุคลากรไม่บิดเบือนกลั่นแกล้ง คูหมีน เหยียดหยาม กดขี่ ข่มเหง หรือหมิ่นประมาท และพึงงดเว้นการล่วงละเมิดทางเพศ ผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงานที่มีใช้คู่สมรสของตน

ส่วนที่ ๔

จรรยาบรรณค่านิยม ประชาชน ผู้รับบริการ และสังคม

ข้อ ๒๖ บุคลากรพึงละเว้นจากการ เรียก รับ หรือยอมรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใด จากนิสิต ประชาชน ผู้รับบริการ โดยมีขอบค้ำยกฎหมาย

ข้อ ๒๗ บุคลากรพึงให้บริการค่านิยม ประชาชน ผู้รับบริการ อย่างเต็มกำลังความสามารถ ด้วยความเป็นธรรม เอื้อเฟื้อ มีน้ำใจ และใช้กิริยาวาจาที่สุภาพอ่อนโยน ไม่กลั่นแกล้ง คูหมีน เหยียดหยาม กดขี่ ข่มเหง หรือหมิ่นประมาท

ข้อ ๒๘ บุคลากรพึงประพฤติกคนให้เป็นที่เชื่อถือของบุคคลทั่วไป การเปิดเผยข้อมูล หรือความลับ ที่ได้มาจากการปฏิบัติหน้าที่ หรือจากความไว้วางใจ โดยมีขอบ และก่อให้เกิดความเสียหาย จะกระทำมิได้

ข้อ ๒๙ บุคลากรพึงงดเว้นจากการล่วงละเมิดทางเพศ หรือมีความสัมพันธ์ทางเพศกับนิสิต ประชาชน และผู้รับบริการ ซึ่งมีใช้คู่สมรสของตน

ส่วนที่ ๕

จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

ข้อ ๓๐ นอกเหนือจากจรรยาบรรณตามหมวด ๒ ส่วนที่ ๑ ส่วนที่ ๒ ส่วนที่ ๓ และส่วนที่ ๔ แล้ว กณาจารย์ประจำพึงปฏิบัติคนดังต่อไปนี้

(๑) พึงดำรงคนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นิสิต และบุคคลทั่วไป ทั้งหน้าที่การงาน และการดำเนินชีวิตส่วนตัว

(๒) พึงสอนนิสิตอย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจ และปฏิบัติกับนิสิตอย่างมีเมตตา และเป็นธรรม

(๓) พึงปฏิบัติหน้าที่ โดยมีเสรีภาพทางวิชาการ ไม่ถูกครอบงำด้วยอิทธิพล

๕ สำเนาถูกที่อิ้อผลประโยชน์ใด

(๔) พึงศึกษา ค้นคว้า และคิดคามความก้าวหน้าทางวิชาการให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

เอก (นายกานคิส ภิริสานต์)

เบติกร

(นายกานคิส ภิริสานต์)

เบติกร

ข้อ ๓๑ บุคลากรพึงใช้วิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ ไม่แสวงหาประโยชน์ โดยมิชอบ วิชาชีพ ใดมีจรรยาบรรณวิชาชีพ และ/หรือ มาตรฐานวิชาชีพกำหนดไว้ พึงปฏิบัติตามวิชาชีพนั้น

ข้อ ๓๒ บุคลากรพึงปฏิบัติคณค่ววิชาชีพอย่างเต็มความสามารถ เหมาะสมกับจรรยาบรรณ วิชาชีพ และ/หรือ มาตรฐานวิชาชีพ

หมวด ๓

การดำเนินการทางจรรยาบรรณ

ข้อ ๓๓ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการพิจารณาทาง จรรยาบรรณ” ประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิ

(๒) กรรมการคนหนึ่ง จากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร ได้แก่ รองอธิการบดี คณบดี

ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือหัวหน้าหน่วยงานอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ที่ได้รับการ เลือกจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

(๓) กรรมการคนหนึ่ง จากผู้อำนวยการกอง หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ฐานะ เทียบเท่ากอง ที่ได้รับการเลือกจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

(๔) กรรมการคนหนึ่ง ที่เป็นคณาจารย์ประจำ ซึ่ง ได้รับการเลือกจากสภาอาจารย์

(๕) กรรมการคนหนึ่ง ที่มีใช้คณาจารย์ประจำ ที่ได้รับการเลือกจากสภาข้าราชการ

และลูกจ้าง

(๖) กรรมการคนหนึ่ง ที่ปฏิบัติงานด้านกฎหมาย ที่อธิการบดีมอบหมาย

(๗) กรรมการและเลขานุการคนหนึ่ง ที่ปฏิบัติงานด้านบุคคล ที่อธิการบดีมอบหมาย

กรรมการตาม (๔) และ (๕) ต้อง ไม่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร

ข้อ ๓๔ ให้คณะกรรมการมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสองปี และพ้นจากตำแหน่ง เมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ถูกพิจารณาทางจรรยาบรรณ

(๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นคณะกรรมการพิจารณาทางจรรยาบรรณในประเภทนั้น

สำเนาถูกต้อง

(นายกานตีส สีริสานต์)
อธิการ

ข้อ ๑๕ ในกรณีที่ตำแหน่งประธาน และ/หรือ กรรมการว่างลงก่อนครบกำหนดวาระ ให้ดำเนินการแต่งตั้งประธาน และ/หรือ เลือกกรรมการแทนภายในกำหนดหกสิบวัน นับแต่วันที่ตำแหน่งดังกล่าวว่างลง ผู้ซึ่งได้รับการแต่งตั้งเป็นประธาน และ/หรือ ได้รับเลือกเป็นกรรมการแทนนั้น ให้อยู่ในตำแหน่งได้เพียงเท่ากำหนดระยะเวลาของผู้ซึ่งตนแทน หากวาระที่เหลือไม่ถึงเก้าสิบวัน จะไม่ตั้งผู้แทนก็ได้ โดยให้คณะกรรมการที่เหลือเลือกประธานหนึ่งคน และปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนครบวาระ

ข้อ ๑๖ ในกรณีที่ประธาน และ/หรือ กรรมการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ยังไม่ได้แต่งตั้งประธาน และ/หรือ กรรมการใหม่ ให้ประธาน และ/หรือ กรรมการปฏิบัติหน้าที่ไปก่อน จนกว่าจะได้แต่งตั้งประธาน และ/หรือ กรรมการใหม่

ข้อ ๑๗ ให้ที่ประชุมสภาอาจารย์ เลือกกรรมการตามข้อ ๑๓ (๔) และที่ประชุมสภาข้าราชการและลูกจ้าง เลือกกรรมการตามข้อ ๑๓ (๕)

ข้อ ๑๘ คณะกรรมการมีอำนาจพิจารณาสอบสวนการกระทำความผิดจรรยาบรรณ ซึ่งการริเริ่มดำเนินการทางจรรยาบรรณ อาจกระทำได้โดยมีผู้กล่าวหา ผู้บังคับบัญชาขอให้ดำเนินการ หรือคณะกรรมการเห็นสมควรสอบสวน และเมื่อดำเนินการสอบสวนแล้วเสร็จ ให้คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการสอบสวน เสนออธิการบดีเพื่อส่งการต่อไป

การสอบสวนและพิจารณาต้องยึดหลักการให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบข้อกล่าวหา การรับฟังการแก้ข้อกล่าวหาของผู้ถูกกล่าวหา ทั้งทางวาจาและลายลักษณ์อักษรอย่างเพียงพอ มีการเปิดโอกาสให้คัดค้านกรรมการได้ ตลอดจนมีการคุ้มครองผู้กล่าวหาหรือพยาน

เพื่อประโยชน์ของการพิจารณาและสอบสวนให้ คณะกรรมการมีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ เพื่อดำเนินการได้

ข้อ ๑๙ ในการประชุมของคณะกรรมการ ต้องมีองค์ประชุมเกินกึ่งหนึ่งของจำนวนคณะกรรมการ ที่มีอยู่ การลงมติของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก เว้นแต่เป็นการลงมติในเรื่องการกระทำความผิดจรรยาบรรณ ให้มีเสียงเกินกึ่งหนึ่งของจำนวนคณะกรรมการที่มีอยู่

กรรมการหนึ่งคนให้มีหนึ่งเสียงในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

สำเนาถูกต้อง

(นายกานตีส ทิริสานต์)
 นิติกร

หมวด ๔

หลักเกณฑ์และวิธีการลงโทษทางจรรยาบรรณ

- ข้อ ๔๐ การประพฤติผิดจรรยาบรรณดังต่อไปนี้ ถือว่าเป็นการกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง
- (๑) การนำผลงานทางวิชาการของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนโดยมิชอบ
 - (๒) การล่วงละเมิดทางเพศ ที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้
 - (๓) การเรียกรับ หรือยอมจะรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากนิสิต หรือผู้รับบริการ เพื่อกระทำการ หรือไม่กระทำการใดในอำนาจหน้าที่
 - (๔) การเปิดเผยข้อมูลความลับของนิสิตที่ได้มาจากการปฏิบัติหน้าที่ หรือจากความไว้วางใจโดยมิชอบ และก่อให้เกิดความเสียหาย
 - (๕) การสอน หรืออบรมนิสิต เพื่อให้กระทำการที่รู้ย่อว่าผิดกฎหมาย หรือฝ่าฝืนศีลธรรมอันดีของประชาชนอย่างร้ายแรง เว้นแต่เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ
 - (๖) การละทิ้งทอคทั้งหน้าที่ราชการ คิดค้อกัน ในคราวเดียวเกินกว่า ๑๕ วัน โดยไม่มีเหตุผลอันสมควรว
 - (๗) การกระทำความคิดอย่างอื่น ที่สภามหาวิทยาลัยอาจกำหนดขึ้นตามสภาพและความร้ายแรงของการกระทำ

การประพฤติผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ ซึ่งคณะกรรมการวิชาชีพพิจารณาว่ามีความผิดอย่างใดอย่างหนึ่งตามวรรคก่อน ให้ถือเป็นความผิดอย่างหนึ่งอย่างใด

ข้อ ๔๑ การกระทำผิดจรรยาบรรณที่เป็นความผิดวินัย หรือผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้ดำเนินการทางวินัยตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ถ้าไม่เป็นความผิดวินัย ให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการดังนี้

- (๑) ตักเตือน หรือ
- (๒) สั่งให้ดำเนินการให้ถูกต้องภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือ
- (๓) ทำทัณฑ์บน

การลงโทษตักเตือน ให้ผู้บังคับบัญชาตักเตือนโดยวาจา โดยแจ้งให้ผู้กระทำผิดจรรยาบรรณได้ทราบด้วยว่า การกระทำใดเป็นความผิดจรรยาบรรณ และให้บันทึกการตักเตือน เป็นลายลักษณ์อักษร ไว้ในสำนวนการสอบสวน

การสั่งให้ดำเนินการให้ถูกต้องภายในระยะเวลาที่กำหนด ให้ผู้บังคับบัญชาทำเป็นหนังสือ โดยระบุการกระทำที่เป็นความผิดจรรยาบรรณ และสิ่งที่ประสงค์ให้ดำเนินการให้ถูกต้อง พร้อมกับกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการปฏิบัติให้ถูกต้องไว้ด้วย และให้เก็บรวบรวมไว้ในสำนวนการสอบสวน

ถ้าเนาถูกต้อง การทำทัณฑ์บนให้ทำเป็นหนังสือ แสดงว่าผู้ถูกลงโทษกระทำผิดจรรยาบรรณในกรณีใด ความข้อใด และให้เก็บรวบรวมไว้ในสำนวนการสอบสวน

(นายกานดิศ สิริสานต์)

นิกิต

บุคลากรผู้ใดถูกลงโทษทางจรรยาบรรณข้อใดแล้ว ไม่ปฏิบัติตามคำตักเตือน คำเนิการให้ถูกต้อง หรือฝ่าฝืนทัณฑ์บน ให้ถือว่าเป็นการกระทำผิดวินัย

เมื่อได้ดำเนินการความวรรคก่อนแล้ว ให้บันทึกไว้ในทะเบียนจรรยาบรรณด้วย

ข้อ ๔๒ การกำหนดการลงโทษทางจรรยาบรรณ ต้องคำนึงถึงสภาพและความร้ายแรงของความคิด และอาจกำหนดโทษอย่างเดียว หรือหลายอย่างรวมกันได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ไม่ว่าจะมีการลงโทษทางวินัยหรือไม่

ข้อ ๔๓ การประพาศผิดจรรยาบรรณใดเป็นความผิดทางวินัย หรือเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๓



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิง ไชศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ตำแหน่งถูกต้อง

(นายกานติศ ทิริสานต์)

นิติกร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการสภามหาวิทยาลัย งานสภาอาจารย์ โทรศัพท์ ๒๓๘๒
ที่ อว ๐๖๐๓.๓๓.๐๑(๒)/ว ๐๘๙ วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕
เรื่อง ขอความร่วมมือจัดทำการประเมินตนเองในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพบุคลากร (สายวิชาการ)
มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน คณบดี / ผู้อำนวยการวิทยาลัย

ตามที่ มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้สภาอาจารย์รวบรวมข้อมูลการประเมินตนเองในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพบุคลากรสายวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) เรื่อง มาตรฐานของจรรยาบรรณที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษา ลงวันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย จรรยาบรรณของบุคลากร พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยให้ขอความร่วมมือจากคณะวิชาในการสำรวจข้อมูลและสรุปผล เพื่อรายงานให้มหาวิทยาลัย ได้ทราบนั้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินตนเองในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของบุคลากร (สายวิชาการ) มหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามข้อสั่งการดังกล่าวข้างต้น สภาอาจารย์จึงใคร่ขอความร่วมมือจากทุกคณะวิชาได้อนุเคราะห์ในการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำสำเนา แบบประเมินตนเองในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพบุคลากร (สายวิชาการ) ส่งให้กับคณาจารย์ในสังกัดหน่วยงานของท่าน ตามจำนวนคณาจารย์ที่ปฏิบัติงานอยู่จริงในปัจจุบัน เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบประเมินตนเองฯ และส่งกลับคืนให้กับทางคณะ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

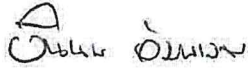
๒. ดำเนินการเก็บรวบรวมแบบประเมิน วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการประเมินตนเอง ดังนี้

๒.๑ ตอนที่ ๑ วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป ของผู้ตอบแบบประเมินตนเอง โดยการแจกแจงหาค่าความถี่และค่าร้อยละ (%)

๒.๒ ตอนที่ ๒ วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินตนเอง ในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพบุคลากร (สายวิชาการ) ซึ่งเป็นแบบมาตราประมาณค่า ๕ ระดับ โดยการคำนวณหาค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และนำค่าเฉลี่ยมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลผล ดังตัวอย่างการสรุปผลการประเมินตนเองและวิเคราะห์ข้อมูล ที่ได้แนบส่งมาพร้อมหนังสือนี้

๓. ขอความกรุณาจัดส่งสรุปผลการประเมินตนเองและผลการวิเคราะห์ข้อมูล ในภาพรวมให้กับ งานสภาอาจารย์ อาคารสำนักงานอธิการบดี (ชั้น ๓) มหาวิทยาลัยนเรศวร ภายในวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอขอบพระคุณยิ่ง


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนินทร์ อัมพรสิทธิ์)
ประธานสภาอาจารย์

