

# การก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

อำนวยการ ธิฐาพันธ์

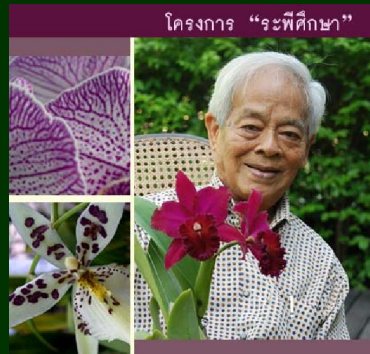
# ผู้ที่เป็นที่ต้องการของสังคมมหาวิทยาลัย

บุคคลผู้มีอุดมการณ์

บุคคลผู้มีความเพียรพยายาม

บุคคลผู้มีมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติ

บุคคลผู้มีสติปัญญา



ระพี สาคริก

หนังสือพิมพ์ คมชัดลึก

19 ธันวาคม 2554

เล่มที่ ๑๑๐ ตอนที่ ๑๑๔ ราชกิจจานุเบกษา ๑๕ สิงหาคม ๒๕๓๖

## ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี

ว่าด้วยการใช้ตำแหน่งทางวิชาการเป็นค่านำหน้านาม

พ.ศ. ๒๕๓๖

ข้อ ๕ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมีสิทธิใช้ตำแหน่งทาง  
วิชาการที่ได้รับเป็นค่านำหน้านามได้ในการลงชื่อ หนังสือ

เอกสาร งานสารบัญญ หรือ การเรียกขานใดๆ เสมือน **ยศ** หรือ  
ค่านำหน้านามอย่างอื่น

ศ. พล ต.อ. ม.ร.ว.      **ชื่อ**      **สกุล**

ศ. พล ต. ดร. ม.ถ.      **ชื่อ**      **สกุล**

# ความสำเร็จของชีวิตนักวิชาการ

- ต้อง (มีส่วน) ค้นพบสิ่งใหม่ ๆ ก่อนอายุ 40 ปี
- ต้องจับ (เรื่องเดียว) ไม่ปล่อย
- ต้องทุ่มสุดตัว
- ต้องอดทนรอวันนั้น แม้วันนี้...ไม่ใช่ของเรา
- ได้รับรางวัล และได้รับการยอมรับในวงวิชาการ  
ในศาสตร์ของตนเอง

# การก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ



MAHIDOL  
UNIVERSITY  
*Wisdom of the Land*

- เติบโตใจ (Mindset)
  - เติบโตตัว (Management)
  - เติบโตงาน (Materials)
-

# เตรียมใจ (Mindset)



- ให้คุณค่า (Value)
- ไม่ว่ากัน (Agree)
- ฝันให้ไกล (Ambition)
- ไปให้ถึง (Drive)

# เตรียมตัว (Management, Yourself)



MAHIDOL  
UNIVERSITY  
Wisdom of the Land

- ให้ความสำคัญ (Priority)
- แบ่งสรรเวลา (Time)
- พัฒนาฝีมือ (Skills)
- ยึดถือระเบียบ (Regulation)
- เทียบเคียงพวกพ้อง (Benchmark)
- ลองถามผู้รู้ (Consult)
- ตั้งใจทุ่มเท (Dedicate)

# เตรียมงาน (Materials)

- งาน (Materials/Documentation)
  - ปริมาณ (Quantity)
  - คุณภาพ (Quality)
  - **Ethical issues**
-



# ผู้ช่วย/รองศาสตราจารย์



**MAHIDOL  
UNIVERSITY**  
Wisdom of the Land

- เอกสาร ประกอบ/คำสอน
- งานวิจัยระดับสาขาวิชา.....เรื่อง
- เงื่อนไขเวลา



# ศาสตราจารย์: ข้อเสนอแนะ-งานวิจัย



MAHIDOL  
UNIVERSITY  
*Wisdom of the Land*

- พิจารณาก่อน ตำรา
  - คุณภาพ & จำนวน
  - ความมีส่วนร่วม
  - ชื่อแรก & correspondence
  - ช่วงอายุของงาน
  - ทิศทางงานวิจัย
  - Impact Factor & Citation
-

# ศาสตราจารย์: ข้อเสนอแนะ-ตำรา



**MAHIDOL  
UNIVERSITY**  
*Wisdom of the Land*

- พิจารณา หลังงานวิจัย
- แนวทางเนื้อหา
- ช่วงอายุของงาน
- ศิลปินเดี่ยว หรือ ทีม
- เชิงลึก หรือ แนวกว้าง
- คุณภาพ & จำนวนหน้า
- ความเป็นบรรณาธิการ

# ศาสตราจารย์ 11: การยอมรับระดับชาติ &



MAHIDOL  
UNIVERSITY

Wisdom of the Land

## สากล

- สร้างเครือข่าย
  - ผู้ใหญ่มีส่วนช่วยมาก
  - จากผลงานวิจัย / สิ่งประดิษฐ์
  - ต้องการทักษะ+ความต่อเนื่อง
  - โอกาสเพิ่มตามวัย / ตำแหน่งหน้าที่
  - ร่วมงานระดับชาติ / ราชวิทยาลัย & นานาชาติ
  - เปิดโอกาสให้กับตัวเองระดับชาติ & นานาชาติ
  - ลดแรงเสียดทาน (ทำตัวให้เล็ก แต่ ทำงานให้ใหญ่)
-

# ข้อเสนอแนะ-ภาพรวม



- วิจัย-ตำรา อาศัยทักษะ+ต่อเนื่อง
- เริ่มไว้ได้เปรียบ ทุกขั้นตอน
- หาต้นแบบที่ดี ชี้แนะหนทาง
- ทำงานเป็นทีม ได้เปรียบทุกด้าน
- เจียนเวลาที่มีผลต่อคุณค่างานวิชาการ
- ความอึกเหิม ความทน ลดลงตามวัย
- งานนอกวิชาการมากขึ้นตามวัย+เลี้ยงยาก
- สร้างเส้นทางของตนให้ชัด ไม่สะเปะสะปะ

---

# The Big Five

- Skills
  - Mentoring
  - Protected Time
  - Personal Characteristics
  - Supportive Environment
-

# 1) Skills

## The Essential 3 R's

- **reading** (critical review of the literature)
- **'riting** (presentation of proposals and results)
- **'rithmetic** (statistics, epidemiology, and study design)

## Other skills

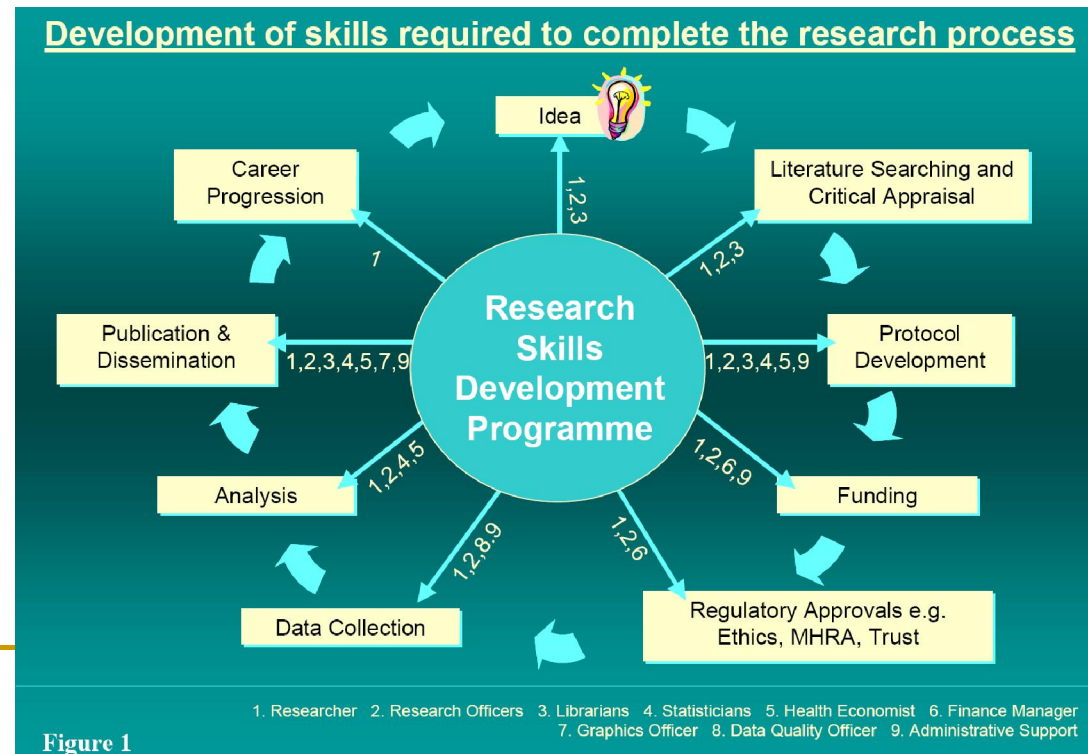


Figure 1

## 2) Mentoring

Successful faculty needs quality mentors:

- **encouragement**
- **constructive criticism**
- **introductions** to people & opportunities
- **exposure** to useful literatures & worthy topics

***Special skill: Many mentors are ineffective***



**“When you see a turtle on top of a fencepost,  
you know he didn’t get there alone”**

***Alex Haley***



---

## 3) Protected Time

- Protected from non-essentials
- Devoted to research
- Optimal: 80% for 3 years
- Some may succeed with little protected time

***Failure to protect young faculty is the leading cause of failed research programs.***

---

## 4) Personal Characteristics

**Research:** *Key success factor = **Researcher***

*“Don’t know what to do ≠ No research questions”*

### **Origins of RQ: (AEIOU)**

- Alert (to new idea)
- Experience
- Imagination
- Observation
- Unsatisfied (being)

*“Many RQs will follow a research work”*

---

---

## 5) Supportive Environment

***“Investigators rarely flourish in isolation”***

### **Environment of collaboration**

- receive feedback
- safely present their ideas
- develop collaborative relationships
- communicate with others in their field

***“Good environment will foster  
young investigator”***

---

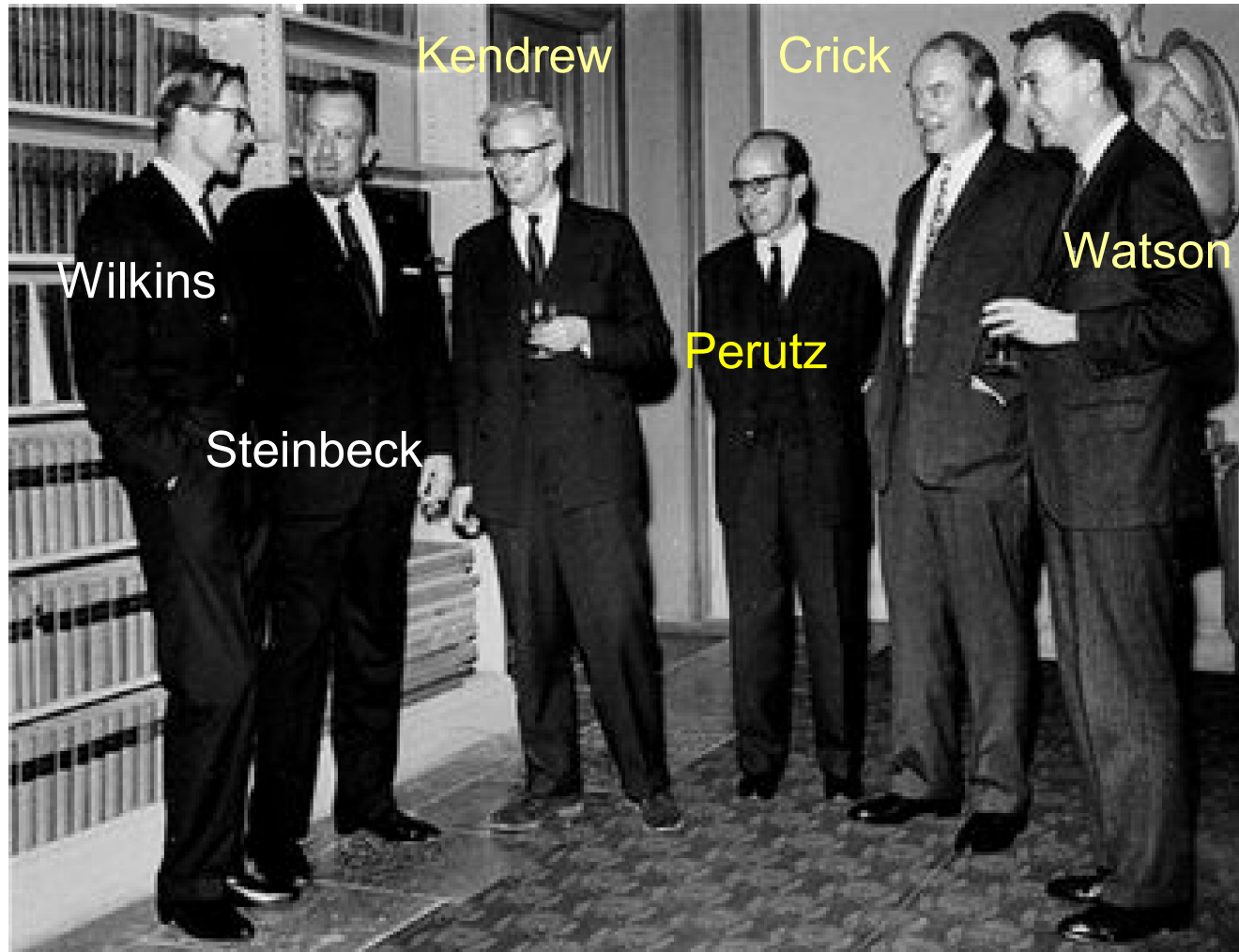
# Importance of Mentorship in Research

The Nobel Prizes, 1962



MAHIDOL  
UNIVERSITY

Wisdom of the Land



**Cavendish Laboratory, Cambridge, later MRC Laboratory of Molecular Biology:**

Perutz shares a Nobel Prize in Chemistry with his student Kendrew, while another student Crick and postdoctoral Watson share Nobel Prize in Physiology or Medicine

---

# Advice: to Young Staffs

- Cultivate mentors
- Get protected time
- Build your skills systematically
- Consider your own characteristics
- Seek out a supportive environment

*“Investigators need all 5 ingredients to flourish”*

---

---

# Advice: to Leader



“Your job as a leader (Director, Chair, Dean, *etc.*) --  
-- is to make all 5 occur in your place/unit!! “

---

# The Big Five & 6-T



**MAHIDOL  
UNIVERSITY**  
*Wisdom of the Land*

- **Skills**
- **Mentoring**
- **Protected Time**
- **Personal Characteristics**
- **Supportive Environment**

- **Train**
- **Talk**
- **Time**
- **Think**
- **Team**
- **Travel**

---

# Lesson Learn

## **SMART**

- **S**trength: asset, expertise, cases
- **M**entor: surgical & research skills
- **A**mbition: think big & possible
- **R**ational: innovative & systematic
- **T**eam: approach, commitment, fairness

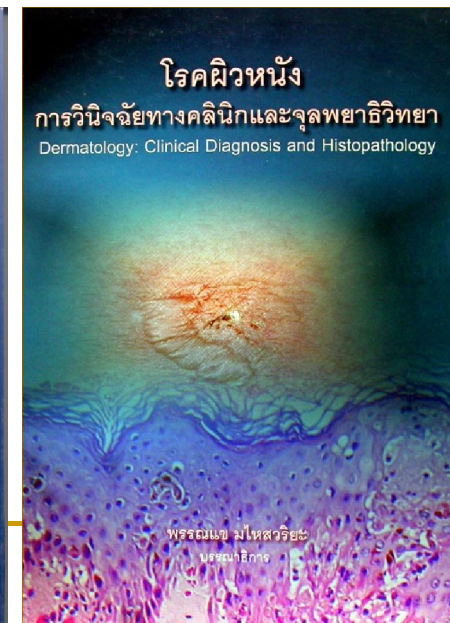
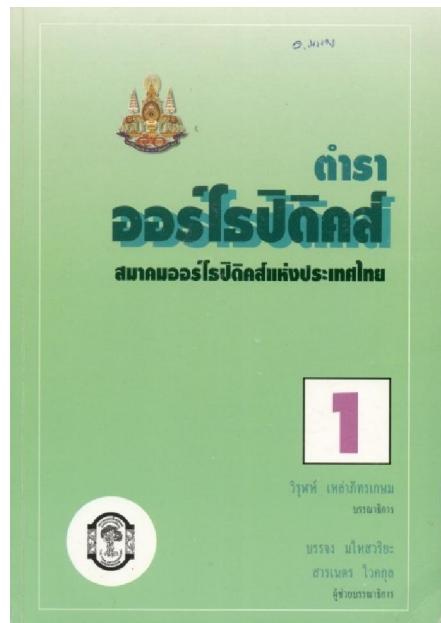
(Smart Work )

---



# Writing a Textbook

- Need skill
- Need mentor
- Need practice
- Experience → effective writing



# OUTCOME OF LIFE

= ability x effort x attitude

(1 ถึง 10)

(1 ถึง 10)

(-10 ถึง +10)

(จาก Kazuo Inamori  
ผู้ก่อตั้งองค์กร Kyocera  
ของญี่ปุ่น)