

โครงการสัมมนาวิชาการ ระบบอาจารย์ที่ปรึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร (ปรับปรุงใหม่) และการพัฒนาแนวทางจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ กองบริการการศึกษา ร่วมกับ กองบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยนเรศวร

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education) เน้นผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของนิสิต ที่เกิดขึ้นจากการออกแบบการเรียนรู้ผ่านการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆของหลักสูตรที่เปิดสอน โดยคณะ/วิทยาลัย ซึ่งเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ที่มุ่งเน้นมาตรฐานผลการ เรียนรู้ของผู้เรียน ภายใต้กรอบแนวคิดเพื่อยกระดับคุณภาพของบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกันของสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งให้มีมาตรฐานที่เทียบเคียงกันได้ทั้งในระดับชาติและระดับสากล

มหาวิทยาลัยนเรศวรมีนโยบายในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ ตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนต้องมีการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียน และผู้สอนที่การจัดการศึกษาเพื่อมุ่งผลลัพธ์ ประสงค์ให้ผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้และร่วมเรียนรู้ไปพร้อมผู้เรียนในระหว่างกระบวนการเรียนรู้ต้องมีการประเมินผลตามแนวทางร่วมกับเครื่องมือที่ใช้วัดที่ ออกแบบอย่างเหมาะสม ในแต่ละรายวิชา ภายหลังจากการจัดการเรียนรู้กำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อความมั่นใจในคุณภาพของการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์

นอกจากหลักสูตร การออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ที่มีคุณภาพ ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมความสำเร็จของการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ คือ ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ที่ได้รับการออกแบบใหม่ มุ่งเน้นให้อาจารย์ที่ปรึกษามีบทบาท และส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งในส่วนของ การติดตาม ควบคุม สนับสนุน ดูแล ส่งเสริม และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างที่นิสิตศึกษาในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ตลอดจนปัญหาด้านต่างๆที่เกี่ยวกับการใช้ชีวิตตลอดระยะเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษาของนิสิต นอกจากนี้อาจารย์ที่ปรึกษาต้องมีบทบาทในการร่วมบริหารจัดการ และดูแลให้คำปรึกษาในการพัฒนานิสิตให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และทัศนคติตามที่ระบุไว้ใน Program Learning Outcomes ดังนั้นกองบริการการศึกษา ร่วมกับกองการบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยนเรศวร จึงกำหนดจัดโครงการสัมมนาวิชาการ ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา (ใหม่) และการพัฒนาแนวทางจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจให้อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้บริหารภาคและคณะ ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับระบบอาจารย์ที่ปรึกษา (ใหม่) แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ เส้นทางสู่การสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหลักสูตรที่มีแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์ เพื่อนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตร และปรับปรุงคุณภาพในการออกแบบการเรียนรู้ ผ่านการเรียนการสอน ตามที่ระบุไว้ใน Program Learning Outcomes ในแต่ละหลักสูตร

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจให้อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้บริหารภาคและคณะ ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รับข้อมูลที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับระบบอาจารย์ที่ปรึกษา (ใหม่) แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ เส้นทางสู่การสำเร็จการศึกษาของ นิสิตระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

๓.๒ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหลักสูตรที่มีแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์ เพื่อนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตร และปรับปรุงคุณภาพในการออกแบบการเรียนรู้ ผ่าน การเรียนการสอน ตามที่ระบุไว้ใน Program Learning Outcomes ในแต่ละหลักสูตร

๔. เป้าหมายของโครงการ

๔.๑ เป้าหมายการดำเนินงาน จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ๘๒๐ คน ประกอบด้วย

(๑) คณาจารย์จากคณะ/วิทยาลัยของมหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน ๘๐๐ คน

(๒) วิทยากรและผู้ประสานงาน จำนวน ๒๐ คน

๔.๒ กิจกรรม/เนื้อหาที่จะดำเนินการ จัดสัมมนาทางวิชาการเพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในหัวข้อต่อไปนี้

(๑) กระบวนการดำเนินงานหลัก ของระบบอาจารย์ที่ปรึกษา (ใหม่) และเส้นทางสู่การสำเร็จ การศึกษาของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนเรศวร ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙

(๒) ระเบียบข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(๓) แนวทางการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของนิสิต

(๔) การเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ทุกระดับของมหาวิทยาลัยนเรศวร

๕. งบประมาณดำเนินการ

๕.๑ เงินงบประมาณแผ่นดินปี พ.ศ. ๒๕๖๐ สำนักงานอธิการบดี แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพคน งานบริหารจัดการทั่วไปด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/แผนงานบุคลากรภาครัฐ งานบริหารจัดการทั่วไปด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ กองทุนทั่วไป เงินอุดหนุนการพัฒนามาตรฐานและคุณภาพ การศึกษาระดับอุดมศึกษา

๕.๒ เงินงบประมาณรายได้ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ สำนักงานอธิการบดี กองทุนทั่วไป แผนงานจัดการศึกษา อุดมศึกษา งานสนับสนุนการจัดการศึกษา เงินอุดหนุนทั่วไป โครงการบริหารพัฒนาบุคลากร (โครงการฝึกอบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร)

๖. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นวางแผนงาน ๑. จัดทำโครงการสัมมนาวิชาการระบบอาจารย์ที่ปรึกษา(ใหม่) และการพัฒนาแนวทางจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ เสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติโครงการ						↔						
ขั้นดำเนินการ ๒. จัดประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเตรียมการจัดโครงการ ๓. ประสานงานจัดเตรียมโครงการ ๔. ประชาสัมพันธ์เชิญคณะจัดส่งคณาจารย์เข้าร่วมการสัมมนา ๕. ดำเนินการจัดโครงการ							↔					
ขั้นสรุปและประเมินผล ๖. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ									↔			
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน ๗. รายงานผลโครงการต่อมหาวิทยาลัยเพื่อวิเคราะห์แนวทางการดำเนินโครงการปีต่อไป									↔			

๗. วัน เวลา และสถานที่ในการดำเนินการ

๗.๑. วัน เวลา ในการจัดกิจกรรม ๒๒-๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๐

๗.๒ สถานที่จัดกิจกรรม โรงละคร อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๗๒ พรรษา บรมราชินีนาถ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้บริหารภาคและคณะ ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบอาจารย์ที่ปรึกษา (ใหม่) แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ เส้นทางสู่การสำเร็จการศึกษาของนิสิตระดับปริญญาตรี และระดับ

บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

๘.๒ ผู้เข้าร่วมสัมมนาเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหลักสูตรที่มีแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์ เพื่อนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตร และปรับปรุงคุณภาพในการออกแบบการเรียนรู้ ผ่านการเรียนการสอน ตามที่ระบุไว้ใน Program Learning Outcomes ในแต่ละหลักสูตร

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ (KPI)

ปริมาณ	คุณภาพ	เวลา	ต้นทุน
ผู้เข้าร่วมโครงการมีจำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ จากผู้เข้าร่วมโครงการที่กำหนดไว้	๑.สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ๒.รายงานผลโครงการอบรม	ดำเนินการจัดโครงการได้ตรงตามระยะเวลาที่กำหนด	ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ของงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ